

ОДОБРЕНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 12 от 21.09.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №41
Жаркова В.А. М.А.
Приказ № 243 от 28.09.2014



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2017 – 2020 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению
развития детей №41 «Лесная сказка»
города Лесосибирска»

СОДЕРЖАНИЕ.

1.	Информационная справка.	2
2.	Анализ работы МБДОУ в 2014-2016 годы.	4
3.	Концепция развития МБДОУ №41 до 2020 года.	16
3.1.	Актуальные цели и задачи.	16
3.2.	Ожидаемые результаты.	17
3.3.	Перспективная модель образовательного учреждения к 2020 году.	18
4.	Механизмы реализации Программы.	19
✓	Проект <i>«Обновление содержания образования»</i>	19
✓	Проект <i>«Работа с кадрами»</i>	21
✓	Проект <i>«Инновационная деятельность»</i>	24
✓	Проект <i>«Взаимодействие с семьей»</i>	27
✓	Проект <i>«Сетевое взаимодействие»</i>	30
✓	Проект <i>«Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ»</i>	32
5.	Нормативно-правовое обеспечение Программы.	35

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» (МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка») расположено в центральной части города. Юридический адрес: 662547, Красноярский край, Лесосибирск, 5 микрорайон, д.10А.

Учредитель: муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.

Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска (Юридический адрес: 662547 Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2; ИНН 2454005571; ОГРН 1022401507633) и Управление образования администрации города Лесосибирска (Юридический адрес: 662547 Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2; ИНН 2454023115; ОГРН 1132454000073) в рамках делегированных полномочий.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью Администрации города (далее Собственник).

Режим работы: 5-дневный с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий - Жаркова Вера Александровна

Приём по личным вопросам: понедельник с 7.00 до 9.00, вторник с 14.00 до 17.00

Контактный телефон 8(39145)5-23-32, 8(39145)96-3-90

E-mail: hilenast@mail.ru, dou-41@mail.ru

Официальный сайт: les-ds41.ru

Уровень реализуемого образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Цель учреждения: обеспечение условий оказания качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

В учреждении обучение ведется на русском языке.

Нормативный срок обучения: с двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Постановления администрации г. Лесосибирска, в соответствии с Уставом учреждения.

Организационно-правовое обеспечение:

- ✓ Устав.
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6660-л от 17.02.2012 года бессрочная.
- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.02.2012 года.
- ✓ Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 21.03.2000г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом.

✓ Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование землёй.

Структура учреждения.

В детском саду 12 групп от 2 до 7 лет: 2 группы первого младшего возраста, 10 групп дошкольного возраста. Общее количество на 01.01.2017 года – 332 ребенка

Согласно Уставу формами самоуправления являются педагогический совет учреждения, собрание трудового коллектива

Анализ работы МБДОУ в 2015-2017 годы

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду функционируют 12 групп, имеется музыкальный зал (по проекту), бассейн, зимний сад, переход в зимний сад применяется как малый тренажёрный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, библиотека, медицинский блок. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, учебно-дидактическими, развивающими и наглядными пособиями и материалами. Среди информационных ресурсов имеется 9 компьютеров, 5 из них подключены к сети Интернет. Учитель-логопед проводит занятия по коррекции речи по специальной обучающей программе с применением компьютерных технологий. Ежегодно учебная база пополняется новыми игровыми и развивающими пособиями, наглядным, дидактическим материалом, спортивным и игровым оборудованием, осуществляется подписка на периодические издания, приобретается учебно-методическая литература.

Много внимания уделяется обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и взрослых. На замену освещения, мебели, пожарную безопасность, оборудования, спецодежду, поддержание территории и здания, медосмотр сотрудников и другое в 2016 году было потрачено свыше 800 тысяч рублей.

Учебная нагрузка осуществляется в соответствии с учебным планом, основной образовательной программой дошкольного образования.

Детские игровые площадки силами сотрудников детского сада и родителей приобрели своё лицо, наполнились игровым оборудованием.

Здание детского сада 1980 года постройки. Силами учредителя и отчасти родителей поддерживается удовлетворительное состояние здания. Капитальный ремонт всего здания не проводился, была замена систем холодного и горячего водоснабжения и канализации в 2005 году. За последние 3 года проводим работы по устранению предписаний контролирующих органов (Роспотребнадзор). Проведен ремонт в моечных и туалетах пяти групп (замена кафеля, сантехники, труб водоснабжения и канализации, дверей и окон).

Приобретено технологическое оборудование в прачечную и на пищеблок. По мере необходимости меняем столы и стулья для детей в группах, другую детскую мебель. Остаётся проблемой №1 вентиляционная система в бассейне, на пищеблоке, замена линолеума на соответствующий пожарным и санитарным нормам в группах. Много лет не было ремонта в прачечной, бассейне, Зимнем саду, краска на стенах шелушится и отстаёт, требуется замена кафеля.

Здание имеет все виды благоустройства, установлены счётчики холодной и горячей воды, теплосчётчик, установлена система регулирования подачи тепла, что позволит экономить тепло ресурсы, а значит и бюджетные деньги.

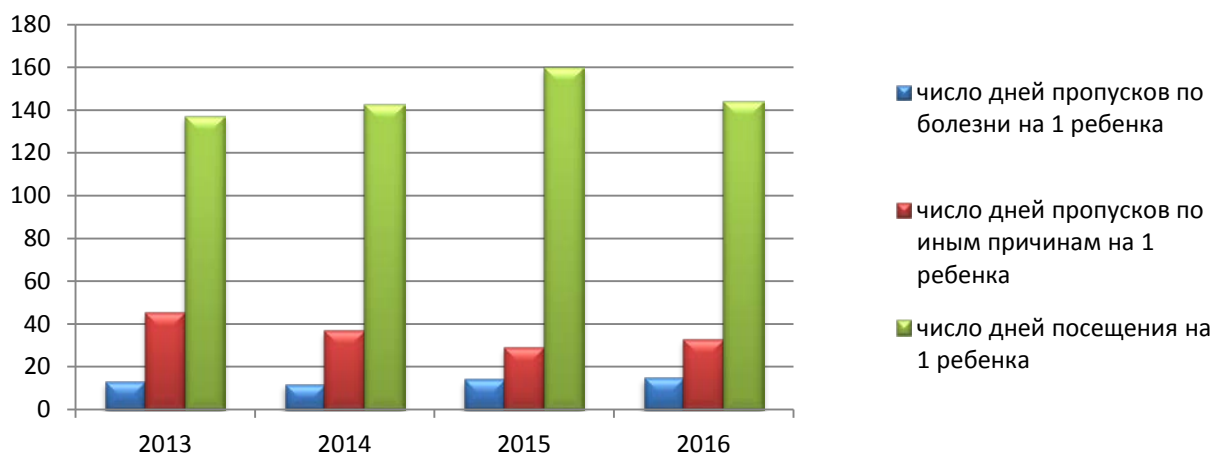
Медицинское обслуживание осуществляется на договорных началах с ЦГБ, в соответствии с которыми за детским садом закреплены две медицинские сестры и врач-педиатр. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, прививочного кабинета, изолятора, где есть туалет, умывальник. Проводится профилактическая и оздоровительная работа, прививки. Строго соблюдается санитарно-гигиеническое состояние учреждения, режим дня, регулярность утренней гимнастики и прогулок, проветривания, влажной и генеральной уборки помещений. Показатели по посещаемости выше среднегородских, по заболеваемости ниже среднегородских. Ежедневно медицинская сестра проводит утренний фильтр при

приёме детей в группу. Присутствует проблема пропусков детьми детского сада по «другим причинам», когда родители, имея место в детском саду, оставляют ребёнка дома с бабушками, нянями, а также ежедневные опоздания в детский сад по утрам.

Особое место организации условий содержания детей, их оздоровлении отводится питанию. Организация питания начинается с поставки продуктов в учреждение, которая осуществляется на основе контракта по итогам аукционов, или у единственного поставщика. Ассортимент и количество продуктов определяют медицинские сёстры совместно с заведующим и кладовщиком на основе десятидневного меню. Обеспечение доброкачественными продуктами – обязанность кладовщика. Качественное и вкусное приготовление блюд – забота поваров. Кратность питания следующая: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Для каждой группы определено своё время для получения пищи на пищеблоке. Перед получением младшие воспитатели сервируют столы, раскладывают пищу после получения согласно контрольному блюду. Воспитатели следят за эстетикой и этикой принятия пищи детьми, учат культуре поведения за столом. На пищеблоке трудятся 4 повара и 3 подсобных рабочих. Все повара имеют профессиональное образование, шеф-повар более 10 лет трудится в детском саду, чётко знает организацию детского питания, требования и условия его качественного обеспечения. К сожалению, поварам нет возможности повысить квалификацию строго по детскому питанию, низкой, остаётся заработная плата повара, что недопустимо при степени ответственности и сложности. Проблемой остаётся организация питания детей, имеющих аллергию на те, или иные продукты (не предусмотрено диетическое питание), а так же нежелание детей съедать вкусно и правильно приготовленное блюдо: творожные, овощные, рыбные запеканки, соусы (кроме сладких), молоко, супы, каши. Настоящее оценивание блюд приходит к детям ближе к подготовительной группе, когда съедается практически всё. В целом питание детей является сбалансированным, разнообразным и полезным.

Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками:

критерий	2013	2014	2015	2016
число пропусков на 1 ребенка, из них:	58,5	49,9	56	60
число дней пропусков по болезни на 1 ребенка	13,2	12	14	15
число дней пропусков по иным причинам на 1 ребенка	45,4	37	29	33
число дней посещения на 1 ребенка	137,3	142,6	160	144
% посещаемости по статотчетам	70,1	66	71	68



Физическое развитие детей является приоритетным в ДОУ. Для этого функционирует бассейн, малый тренажёрный зал (в переходе в Зимний сад). Последние годы эти помещения становятся проблемными. Бассейн не ремонтировали ни разу за 35 лет, там отсутствует вентиляция, на что имеется предписание Роспотребнадзора. Отделочная плитка на стенах, в душевых, в чаше бассейна отщёлкивается. По причине протекания крыши сыпется с потолка штукатурка, не помогает косметический ремонт своими силами. В 2016 году при поддержке родителей заменили окна на ПВХ. Для создания более безопасных условий в бассейне силами сотрудников пробеливаем углы медным купоросом с известью, обклеили борта бассейна пластиковым уголком, просушиваем помещение, облагораживаем надувными и декоративными игрушками. На воду в бассейне перед началом сезона (в сентябре), затем каждый квартал делаем лабораторный анализ.

Обеспечение безопасности.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС на 24 часа в сутки.

ДОУ соответствует пожарным требованиям.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения милиции.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, по действиям в чрезвычайной ситуации.

По обеспечению безопасности учреждения актуальным стало наличие видеонаблюдения, домофонной системы входа в помещение ДОУ для всех родителей, которое пока по причине финансовой осуществить не представляется возможным. Решаем на данном этапе эту проблему путём «одного входа», на котором дежурят сторожа.

Кадровый потенциал.

Обеспеченность кадрами учреждения 100%. Всего персонала 69 человек. Педагогов 32 человека. По возрастному составу педагогический персонал подразделяется следующим образом:

до 30 лет – 2 человек,

от 31 до 55 лет - 18 человек,

старше 55 лет - 12 человек.

Средний возраст 41 год.

По стажу преобладают педагоги с 22-летним опытом работы.

Из 32 педагогов 25 имеют высшее педагогическое образование, из них профильное образование -14.

94% педагогов за последние 5 лет прошли повышение квалификации. Регулярно участвуют во всероссийских, краевых, городских конкурсах, творческих встречах, в ежегодном городском конкурсе «Воспитатель года». Ведут семинары и мастер-классы для педагогов города.

Аттестованы на квалификационную категорию 78% педагогов.

Приводим в соответствие с Трудовым кодексом и принятыми профстандартами должностные инструкции сотрудников. Не имеющие профильного образования сотрудники, по утверждённому плану направляются на переподготовку, повышение квалификации.

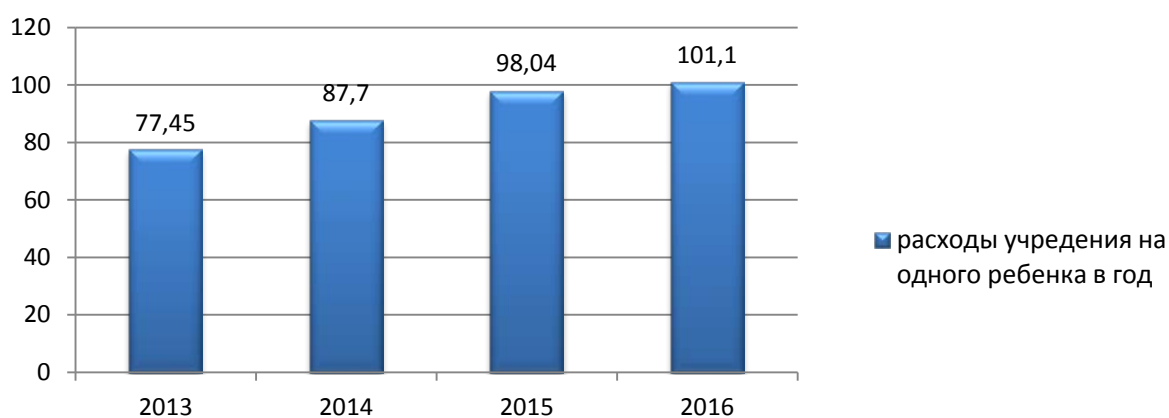
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога по списочному составу - 9,8 / 1

Стабильный и сплочённый коллектив позволяет сохранять традиции и имидж детского сада. Вместе с родителями был разработан и большинством голосов выбран герб и гимн детского сада. Традиционно ежегодно проводим конференцию для родителей, совместные акции.

Финансовое обеспечение

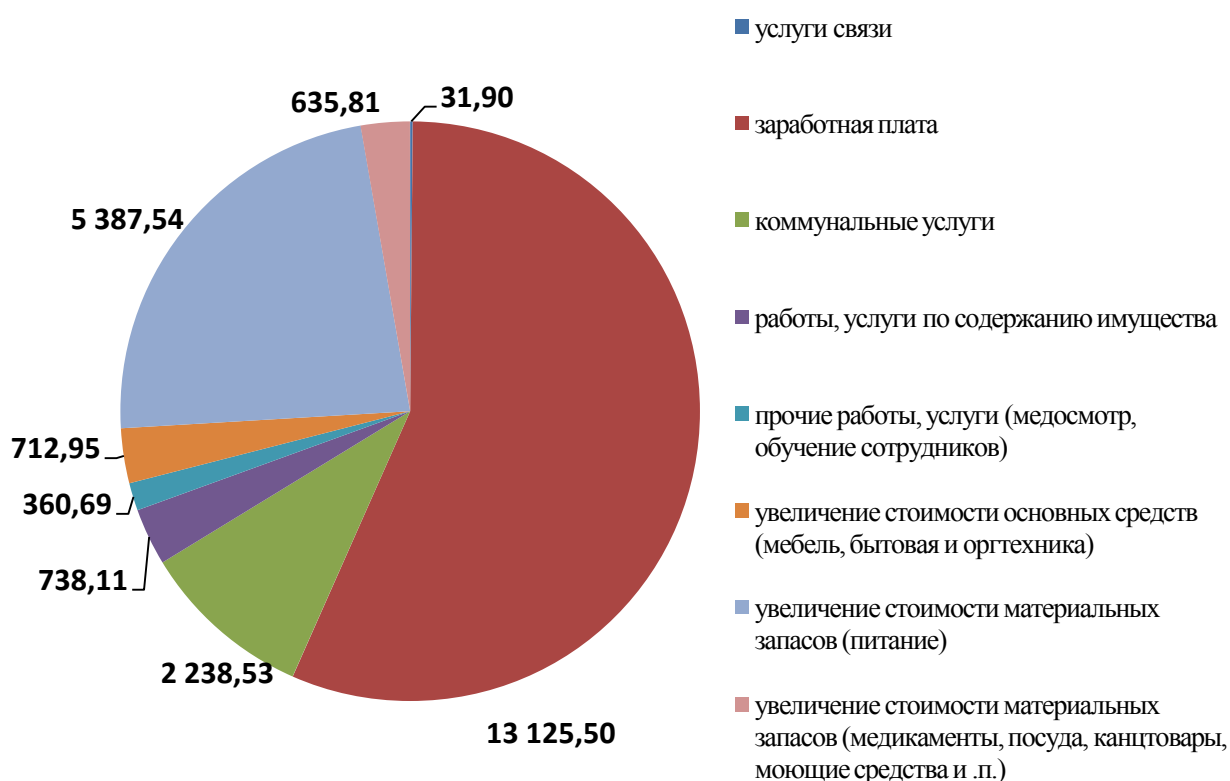
Финансирование учреждения осуществляется через МКУ «Управление образования» по Плану финансово-хозяйственной деятельности. Согласно анализу деятельности за 2016 год в нашем учреждении приходится 98 431,39 рублей на одного ребёнка в год. Структура расходов: заработная плата – 56,5%; питание детей – 26,6%; коммунальные услуги – 10%; содержание здания, имущества – 18%; приобретение оборудования – 1,3%; прочие материальные запасы – 1,1%.

Расходы учреждения на одного ребенка в год (тыс.руб.)



Структура расходов: заработная плата – 56,5%; питание детей – 26,6%; коммунальные услуги – 10%; содержание здания, имущества – 18%; приобретение оборудования – 1,3%; прочие материальные запасы – 1,1%.

Расходы МБДОУ №41 за 2016 год (тыс. руб.)



Помимо прочих выделялись средства по программе пожарной безопасности, по программе создания для опекаемых и детей-инвалидов.

Родительская плата с января 2014 года составляет 1491,0 рубль (для детей старше трех лет) и 1347,0 рублей - на ребенка до трех лет. Для всех родителей предусмотрен возврат 20, 50, 70% от суммы, оплаченной за детский сад. С июля 2017 года возврат части родительской платы происходит по доходам на каждого члена семьи.

ДОУ функционирует в режиме развития и изменений, связанных с новым Законом об образовании, введением ФГОС ДО, изменений в СанПиН, Трудовой кодекс и принятыми профстандартами.

Анализ образовательной работы ДОУ.

Особое внимание уделяется взаимодействию с различными структурами города, поддержание и развитие сотрудничества с высшей школой, образовательными, культурными учреждениями города с целью обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления.

Взаимодействие образовательных организаций становится инновационной технологией, которая позволяет нам развиваться. Вполне оправдано устанавливается форма сетевого взаимодействия между учреждениями образования, которые находятся в рамках одного профессионального поля.

Именно из такого понимания сетевого взаимодействия возникла идея создания научно-внедренческой площадки ЛПИ – филиала СФУ на базе нашего детского сада. Задачи, которые призвана решать площадка, заключаются в совершенствовании политики сотрудничества с образовательными организациями; осуществлении эффективной научно-методической поддержки педагогов образовательной организации научно-педагогическими работниками кафедры русского языка, литературы и истории института; развитии исследовательской и проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации; планировании тематики, научном редактировании и подготовке к публикации учебно-методических материалов педагогов дошкольной образовательной организации; выявлении и применении в практической деятельности ДОУ новых по содержанию методов и форм организации образовательного процесса и адекватных им систем управления; описании и апробации результатов и продуктов научно-методической деятельности коллектива. Исходя из данных положений, руководителями научно-внедренческой площадки был скоординирован план работы, который включает три направления деятельности: учебное, научное и методическое. Каждое из них содержит ряд мероприятий, сосредоточенных на совершенствовании и развитии профессиональных компетенций педагогов ДОУ.

Так, в учебном направлении, кроме организационных моментов, касающихся утверждения плана и отчета работы площадки, рассматривается ряд других вопросов: повышение квалификации педагогов ДОУ (обсуждение тематики курсов ПК, разработка заказа для вуза по программе переподготовки и др.), обсуждение тематики курсовых и выпускных работ с учетом требований ДОУ, перспективы работы научно-внедренческой площадки в следующем учебном году.

В научном направлении предполагается чтение лекций по следующим темам: «Особенности детского фольклора», «Основы риторики для дошкольников», «Основы конструктивного взаимодействия дошкольника со сверстниками и взрослыми».

В методическом направлении проводятся семинары по темам: «Технология речевого развития», «Поисково-исследовательская деятельность школьников в рамках ФГОС ДО».

Особого внимания заслуживает разработанное методическое руководство «Мир сказок», направленное на воспитание нравственных качеств дошкольников, предназначенное воспитателям и родителям. В нем дан «повозрастной» перечень сказок, обязательный для чтения детям, описаны основные приемы подачи материала, указаны психолого-педагогические особенности дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при прочтении сказки. Созданы методические рекомендации «Логоритмик» по развитию памяти и начал логического мышления дошкольников; методические рекомендации «Чудеса в решете» по эмоционально-нравственному воспитанию посредством театрализованной деятельности.

Одним из важных результатов работы научно-внедренческой площадки стала программа «Проектная деятельность как фактор поддержки детской инициативы и самостоятельности». В 2015-2016 и 2016-2017 учебном году педагоги ДОУ осуществили разные тематические проекты по продолжительности (краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные проекты). Краткосрочные (одно или несколько занятий, 1 неделя – месяц) проведены во всех группах согласно календарно-тематическому планированию.

В старших группах проект средней продолжительности (2 – 4 месяца) по теме «Традиции на Руси, русский народный фольклор». Основная цель данного проекта – организация развивающей среды, которая приобщит дошкольника к истокам народного фольклора и культуры в целом. Воспитанники самостоятельно изготавливали куклы-

обереги, рисовали предметы быта русской избы, лепили кухонную утварь. Интересным и познавательным не только для дошкольников, но и их родителей стал совместный информационный проект для средней группы «Книжкины именины». Цель этого проекта – не только развитие креативности, но и самостоятельности младших дошкольников. А родители не столько помогали своим детям, сколько актуализировали собственные знания детской литературы, а также по-новому взглянули на приобщение детей к чтению книг.

В подготовительных группах были реализованы проекты: «Письмо солдату», «Наука и экология», «Путешествие в Космос». Результатом совместной работы воспитателей и дошколят явился самостоятельный поиск ответов на проблемные вопросы, мастер-классы по рисованию, лепке, конструированию, проводимые самими ребятами, а также создание информационных стендов для других воспитанников и их родителей.

Результаты анкетирования педагогов ДОУ показали, что воспитатели, в профессиональной деятельности которых имеет место проектная методика, лучше знают возможности и потребности своих подопечных, легче и эффективнее организуют работу, как между воспитанниками, так и совместно со взрослыми.

В работу детского сада также включен долгосрочный, межгрупповой, экологический проект по теме «Мир вокруг нас», созданный на основе популярной и набирающей обороты в современной дидактике технологии квеста. Цель данного проекта – формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, воспитание ответственности к окружающей среде, безопасного и бережного поведения в природе и быту. Проект проводился один раз в квартал, по параллелям: четыре средние, две старшие и две подготовительные группы. Главным преимуществом игры-приключения (квеста) явилось то, что выбранная форма, организующая поисковую деятельность дошкольников ненавязчиво, в игровом, занимательном виде активизирует как познавательные (обучающие), так и развивающие способности её участников. Использование такой игры позволило обогатить ребят новыми сведениями об окружающем мире, сформировать прочные знания по экологии, отработать умения, необходимые для толерантного отношения к окружающим. Важным результатом проекта стала не только образовательная составляющая, но и психологическая помощь тем детям, которые испытывают проблемы в общении со взрослыми и сверстниками. Игровая технология квеста способствует взаимодействию в коллективе сверстников, формирует навыки общения с разными участниками игры, концентрирует атмосферу дружбы и сплоченности.

- ✓ Приоритетные задачи проекта, направленного на развитие творческой активности и самостоятельности, организаторы обозначили следующие:
- ✓ Организация условий независимого выбора дошкольниками вида деятельности, а также соучастников своей работы.
- ✓ Создание развивающей среды для возможности принятия детьми решений, свободного выражения своих мыслей и чувств.
- ✓ Самостоятельное осмысливание поступков людей, явлений окружающего мира.

Основной задачей для педагогов стало осуществление образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых (родителей и воспитателей) и детей. Для этого использовались следующие методы и приемы: эвристическая беседа, дидактические игры, трудовая деятельность, метод эксперимента, творческие задания и др.

Воспитатели, использующие проектную технологию, отметили, что данная методика позволяет обогатить внутреннюю среду ребенка разнообразными стимулами и предметами, развить личностные качества каждого, научить творческому подходу к решению задач, самостоятельно работать и оценивать себя, свой и чужой результат, сформировать стрессоустойчивость при взаимодействии с окружающими людьми.

Результаты проектной деятельности ДООУ были представлены на городских образовательных мероприятиях: выставках, конференциях, форумах, а также озвучены на итоговом заседании научно-внедренческой площадки.

Таким образом, педагоги ДООУ на собственном опыте убедились, что проектная деятельность – это высоко результативный образовательный метод. Он позволяет обеспечить не только реализацию требований ФГОС ДО, но и развить у дошкольников способности, которые в традиционной методике часто не акцентируются. Это системность, целеориентированность и результативность собственной деятельности. Ребенок, участвующий в проекте является не только исполнителем, но и инициатором, полноправным субъектом социальных отношений.

Реализация образовательных программ и проектов включает в себя формирование в микросоциуме дошкольной организации спроса и новых потребностей в сфере образования дошкольников, а также двухсторонний обмен ДООУ с окружающей средой, различными типами ресурсов, включая инновационные образовательные разработки – продукты деятельности ДООУ.

Организация развивающих мероприятий, способствующих росту профессионализма и поддержанию его на оптимальном уровне, – одна из задач, которую призвана решать научно-внедренческая площадка. Индикатором деятельности научно-внедренческой площадки может служить обновление методик и педагогических технологий, преобладание индивидуальных и групповых форм работы над фронтальными; сочетание самоанализа, планирования и самоорганизации с оценкой партнёров по совместной деятельности, право выбора содержания, форм и методов, планирование и организация деятельности педагога и детей как равноправных партнёров. Эффективность деятельности научно-внедренческой площадки выражается в высоком уровне мотивации участников педагогического процесса, комфортной предметно-пространственной среде, степени удовлетворения образовательных потребностей со стороны родителей и обеспечения готовности детей к успешному обучению в школе.

Таким образом, именно в рамках сетевого взаимодействия возможна реализация инновационных проектов, к которым, по нашему мнению, относится научно-внедренческая площадка. Участие в работе экспериментальной площадки способствует решению профессиональных задач работников дошкольной образовательной организации: непрерывное профессиональное совершенствование педагогов ДООУ, повышение уровня владения современными научными знаниями и технологиями, позволяющими оптимизировать образовательную деятельность дошкольников, составляющими основу профессиональной компетентности.

В рамках научно-внедренческой площадки происходит совершенствование, развитие воспитателя, накопление его профессиональных знаний и умений, усложняются свойства и качества его личности. Эти изменения делают возможным перестройку образовательного процесса согласно требованиям современных тенденций образования.

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.

Задачи	Мероприятия
- развивать различные формы государственно-общественного управления для эффективного регулирования деятельности образовательных организаций, объективности оценки образовательных результатов;	В состав муниципального совета по общему образованию города Лесосибирска вошли заведующий МБДОУ № 41 «Лесная сказка» Жаркова В.А и родитель Мунина Е.А

<p>- продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с требованиями ФГОС;</p>	<p>Повысили квалификацию и прошли переподготовку педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с требованиями ФГОС 100%. Составлен план-график ПК до 2020 Повысили квалификацию за период 2016-17год - 20 воспитателей.</p>
<p>- использовать в деятельности с педагогическими коллективами инструменты «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, материального стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности</p>	<p>Заключены «эффективные контракты», разработана «Дорожная карта по внедрению ПС», положение о ПС. Внесены изменения в положение об оплате труда. Перешли на работу по профстандарту по следующим профессиям: воспитатель, педагог-психолог, повар, делопроизводитель. В ДОУ действует «Кодекс корпоративной этики», гимн, герб</p>
<p>- прогнозировать кадровую обеспеченность ОУ на среднесрочную перспективу (2-5 лет), используя возможности заключения целевых договоров с учреждениями профессионального образования на подготовку и переподготовку специалистов, «Школу управленческого резерва»;</p>	<p>Составлены планы ПК, переподготовки кадров и аттестации до 2020. Заведующий Жаркова В.А МБДОУ №41 «Лесная сказка» является членом аттестационной комиссии ЛПИ-Филиала СФУ. В 2016 году один педагог прошел обучение по программе «Школа резерва управленческих кадров», в 2017 году направлен ещё один педагог.</p>
<p>-провести анализ и корректировку основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие ФГОС ДО в части описания образовательных результатов;</p>	<p>Ведется работа по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования на соответствие ФГОС ДО в части описания образовательных результатов.</p>
<p>-привести рабочие программы воспитателей в соответствие с образовательной программой ДОУ; - обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС не менее 70%</p>	<p>Обеспечили 100% повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>-активно использовать технологии «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ</p>	<p>В ДОУ применяются технологии «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ разработаны и в деятельности шесть АОП.</p>
<p>-активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей</p>	<p>Введена игровая технология квест, применяются технологии проектной деятельности, ТРИЗ.</p>

**Концепция развития МБДОУ №41 «Лесная сказка»
до 2020 года.**

МИССИЯ ДОУ: «Воспитывая ребёнка, мы создаём будущее»

Актуальные цели и задачи

Стратегические цели развития ОУ:

1. Обновление содержания образования.
2. Создание нового облика детского сада, соответствующего современным требованиям.

Задачи:

1. Достижение нового современного качества дошкольного образования.
2. Развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса: обучающегося (воспитанника), педагога, родителя, образовательного учреждения.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Создание условий для содержания и образования детей-инвалидов.
5. Сохранение имиджа, контингента воспитанников и инфраструктуры ДОУ
6. Введение проектной технологии в образовательный процесс
7. Развитие инновационной деятельности, введение игровой технологии «квест»

Перечень основных мероприятий

1. Работа в соответствии с ФГОС ДО.
2. Включение педагогов и родителей в единое образовательное пространство через систему совместных мероприятий, повышение психолого-социальной и информационной компетентности педагогов.
3. Переход на профстандарт.
4. Моральное и материальное стимулирование.
5. Системное осуществление мониторинга деятельности ДОУ посредством мониторинговых программ и методик на основе региональной оценки качества ДО Красноярского края.
6. Увеличение открытости ДОУ посредством СМИ, интернет-ресурсов.
7. Участие в конкурсах и мероприятиях общероссийского и международного масштаба.
8. Капитальный ремонт бассейна. Замена электропроводки, системы вентиляции в ДОУ. Установка системы видеонаблюдения.

Ожидаемые результаты

1. Создание единого образовательного пространства:
 - ✓ Рост родительского участия в деятельности детского сада в вопросах управления и содержания образовательного процесса.
 - ✓ Вариативность образовательных маршрутов.
 - ✓ Совершенствование системы мониторинга качества образования.
 - ✓ Рост мобильности ОУ в сфере удовлетворения родительских и общественных ожиданий. Оперативно реагировать на изменения социального запроса в вопросах управления ДООУ, содержания образовательной деятельности (по анализу анкетирования удовлетворённости).
 - ✓ Повышение числа педагогов с высшим профессиональным образованием. Обновление педколлектива.
 - ✓ Увеличение числа воспитанников и педагогов, победителей различных конкурсов.
 - ✓ Мотивация воспитанников на свободу выбора и ответственность за результат.

2. Создание нового облика детского сада, соответствующего современным требованиям.
 - ✓ Организации пространства для организованной физической активности воспитанников.
 - ✓ Оснащение групп современной мебелью.
 - ✓ Ремонт вытяжной вентиляции на пищеблоке и в бассейне.
 - ✓ Замена линолеума в группах.
 - ✓ Ремонт/переоборудование музыкального зала.
 - ✓ Установка системы видеонаблюдения.
 - ✓ Оснащение участков.
 - ✓ Замена уличного освещения
 - ✓ Создание доступной среды для инвалидов.
 - ✓ Ремонт бассейна.
 - ✓ Выполнение предписаний контролирующих органов.

Перспективная модель образовательной организации к 2020 году.



МИССИЯ ДОУ:

«Воспитывая ребенка, мы создаем будущее»

Механизмы реализация Программы

ПРОЕКТ «Обновление содержания образования»

Задачи и перспективы:

- ✓ Ежегодная корректировка ООП ДО, адаптированных образовательных программ.
- ✓ Ведение мониторинга освоения воспитанниками целевых ориентиров.
- ✓ Создание условий для организованной физической активности воспитанников.
- ✓ Мониторинга качества образования.
- ✓ Создание портфолио достижений ДОУ, педагогов, воспитанников.
- ✓ Повышение числа педагогов с высшим профессиональным образованием.
- ✓ Увеличение числа воспитанников-победителей различных конкурсов.
- ✓ Проект «Одарённые дети»

Мероприятие	Ответственное лицо	Сроки реализации	Стадия выполнения
Обучение педагогов ДОУ по направлениям «Образовательная деятельность в рамках ФГОС», «Информационные технологии», ...	Заместитель, старший воспитатель	В соответствии с «Дорожной картой ДОУ»	Проведение семинаров
Введение системы мониторинга качества образования (статья 97 «Закона об образовании»)	Заведующий, Заместитель, старший воспитатель	Ежегодно, в соответствии с порядком.	Итоги самообследования на сайте
Оптимизация работы со школой в вопросах преемственности обучения и воспитания.	Заместитель, старший воспитатель	Постоянно	Совместные педконсилиумы, собрания с родителями, взаимопосещения
Организация совместных с другими ДОУ города мероприятий для воспитанников.	Заместитель, старший воспитатель	По плану	Организуем на базе нашего ДОУ «Физкультура», «Самый умный», «Ка*Детская застава», «Из детства в школу»
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах регионального, федерального и международного уровней.	Заместитель, старший воспитатель, воспитатели, родители		Активно участвуем, ежегодно не менее 3 победителей, призёров, 100 участников
Ведение портфолио достижений педагогов, воспитанников.	Заместитель, старший воспитатель, воспитатели, родители	постоянно	Разработаны Положения о Портфолио ДОУ, педагога, воспитанника, ведутся портфолио.

ПРОЕКТ «Работа с кадрами»

Задачи и перспективы:

- ✓ Формирование банка данных о педагогах, сроках их прохождения курсовой переподготовки. Карта профессионального роста педагога
- ✓ Поддержка педагогов в участии и победах в различных конкурсах, публикации. Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации.
- ✓ Повышение числа педагогов с высшим профессиональным образованием. Переподготовка.
- ✓ Поддержка корпоративной этики, использование логотипа, гимна ДООУ.
- ✓ Проведение оценки условий труда.
- ✓ Работа по профстандартам.
- ✓ Моральное, материальное стимулирование.
- ✓ Апробация элементов Agil (эджайл) – команды.

Мероприятие	Ответственное лицо	Сроки реализации	Стадия выполнения
Поддержка педагогов в участии и победах в различных конкурсах, публикации. Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации.	заместитель, старший воспитатель	2017-2020	Участие в конкурсах различного уровня. Аттестованы 92% педагогов. Проектирование поддержки педагогов. Образование воспитывающих взрослых (мастер-классы, практикумы)
Формирование банка данных о педагогах, сроках их прохождения курсовой переподготовки.	заместитель, старший воспитатель	2017-2020	Основа - лицензионные требования, квалификационные характеристики, утверждённая номенклатура должностей педагогических работников. Имеют удостоверения повышения квалификации 94% педагогов. Постепенное направление на дополнительное обучение по ФГОС
Повышение числа педагогов с высшим профессиональным образованием.	Заведующий, заместитель, старший воспитатель	2017-2020	30% воспитателей пенсионного возраста, востребованность в молодых перспективных кадрах. Разработка и введение дополнительных критериев в Положение о стимулирующих

			выплатах для начинающих педагогов. Сотрудничество с вузом по привлечению студентов на практику с последующим трудоустройством.
Поддержка корпоративной этики, использование логотипа (герба), гимна ДОУ.	Заведующий, заместитель, старший воспитатель		Разработан и используется Кодекс корпоративной этики, Гимн, логотип
Мотивация работников	Заведующий, заместитель, старший воспитатель, профсоюзный комитет	2017-2020	Исходя из потребностей каждого отдельно взятого работника: статья для размещения на сайте (ФИО – о ком), портретная галерея – меняется 1 раз в полгода .
Проведение специальной оценки условий труда	Заведующий, заместитель, старший воспитатель, профсоюзный комитет	2017-2020	Заключение договора, издание нормативных актов
Мотивация коллектива на максимальный охват детей дошкольным образованием	Заведующий, заместитель, старший воспитатель, профсоюзный комитет	2017-2020	Совершенствование Положения о стимулирующих выплатах с акцентом на уменьшение пропусков, увеличения посещаемости, комплектование с учётом реальных возможностей групп.

ПРОЕКТ «Инновационная деятельность»

Задачи и перспективы:

- ✓ Внедрение новых форм организации образовательного процесса.
- ✓ Вариативность образовательных маршрутов.
- ✓ Развитие проектной деятельности в ДОУ.
- ✓ Поиск новых форм и методов в развитии у дошкольников естественно-математических способностей.
- ✓ Рост числа призовых мест в конкурсах среди детей и педагогов, занимающихся по ТРИЗ-технологиям.

Задача	Ответственное лицо	Сроки реализации	Стадия выполнения
Вариативность образовательных маршрутов	старший воспитатель, воспитатели	2017-2020	Разработка и корректировка адаптированных образовательных программ
Поиск новых форм и методов в развитии у дошкольников естественно-математических способностей.	старший воспитатель, воспитатели	2017-2020	Анализ передового педагогического опыта, «Методологический компонент деятельности педагогов, обеспечивающий достижение эффективных результатов по математическому развитию дошкольников», преобразование развивающей среды, 2014,2017 год - победа в городском интеллектуальном конкурсе дошкольников «Самый умный»
Рост числа призовых мест в конкурсах среди детей и педагогов, занимающихся по ТРИЗ-технологиям.	старший воспитатель, воспитатели	2017-2020	Семинары, консультации, анализ опыта работы; 2016г – 2 диплома II степени, 1 - III степени; 2017г – 3 диплома I степени в Заочной олимпиаде – ТРИЗ (РА ТРИЗ); участие во Всероссийском Конкурсе им. Л.С. Выготского.
Развитие проектной деятельности (воспитатель – ребенок – родитель)	Старший воспитатель, воспитатели	2017-2020	В старших группах проект средней продолжительности (2—4 месяца) по теме «Традиции на Руси, русский народный фольклор» (цель – создание развивающей среды для приобщения детей к истокам народной культуры, самостоятельное

			<p>изготовление кукол-оберегов и атрибутов быта для «русской избы»).</p> <p>Совместный с родителями образовательный проект (средняя группа) «Книжкины именины» (цель – создание условий для творческой активности и самостоятельности детей). В подготовительных группах проекты «Письмо солдату», «Наука и экология», «Путешествие в Космос».</p> <p>В рамках городского проекта «Проектная деятельность как фактор поддержки детской инициативы и самостоятельности» в работу детского сада включен долгосрочный, межгрупповой, экологический под-проект по теме «Мир вокруг нас» с использованием игровой технологии квест (игра-приключение).</p>
<p>Методическая городская площадка по использованию игровой технологии «квест»</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Экологический под-проект по теме «Мир вокруг нас» с использованием игровой технологии квест.</p> <p>Включение технологии «квест» во всех группах ДОУ ежемесячно.</p> <p>Межгрупповые тематические квесты до трех раз в год.</p>

ПРОЕКТ «Взаимодействие с семьей»

Задачи и перспективы:

- ✓ Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия.
- ✓ Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи.
- ✓ Рост родительского участия в деятельности детского сада.
- ✓ Рост мобильности ДООУ в сфере удовлетворения родительских и общественных ожиданий: оперативно реагировать на изменения социального запроса в вопросах управления ДООУ, содержания образовательной деятельности.
- ✓ Создание портфолио достижений педагогов и воспитанников.
- ✓ Рост престижа семьи как социального института, презентация лучшего родительского опыта.
- ✓ Увеличение престижа участия в городских и внутрисадовых мероприятиях для семей воспитанников.
- ✓ Сопровождение детей из социально-неблагополучных семей, опекаемых детей.
- ✓ Годовой круг родительских встреч.
- ✓ Организация «обратной связи» на сайте ДООУ.

Мероприятие	Ответственное лицо	Сроки реализации	Степень выполнения
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Старший воспитатель, воспитатели	2017-2020	Ознакомление с достижениями науки и передовым опытом воспитания (опыт 6 семей нашего детского сада). Использование наряду с непосредственными опосредованных источников информирования родителей: рукописные газеты, стенды, памятки, буклеты, выставки, фотографии, сайт ДООУ. Постоянно: консультации, наглядная информация, совместные мероприятия.
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи.	Старший воспитатель, воспитатели	2017-2020	Изучение семьи, используя разные методы (наблюдения за отношениями родителей и детей, беседы, посещения семей, анкетирование родителей, сочинения родителей. Дифференцированный подход к родителям и детям, встречи-знакомства. Учет пожеланий родителей при анкетировании удовлетворенности потребителя качеством

			образования и содержанием детей в учреждении.
Рост родительского участия в деятельности детского сада	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель	2017-2020	Выступления на Родительской конференции. Участие в педсоветах. Статьи в периодических изданиях, на сайте ДОУ. Участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ (до 20% семей). Акции, праздники, прогулки и экскурсии, проектная деятельность, мастер-классы.
Сопровождение детей из социально-неблагополучных семей, опекаемых детей	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	2017-2020	План работы по профилактике социального неблагополучия, сотрудничество с Отделом опеки, ССЗН, ОПДН. Обследование жилищных условий. Работа Уполномоченного по правам ребенка. Беседы, консультации.
Оперативно реагировать на изменения социального запроса в вопросах управления ДОУ, содержания образовательной деятельности.	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, воспитатели	2017-2020	Анкетирование удовлетворенности потребителя качеством образования и содержанием детей в учреждении. Ежегодные родительские конференции. Создание «обратной связи» на сайте ДОУ.
Рост престижа семьи как социального института, презентация лучшего родительского опыта	Старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели	2017-2020	Совместные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Кросс нации», «Маленький принц», ...; участие в конкурсах, создание домашних презентаций и альбомов, стенгазет; награждение грамотами ДОУ.
Увеличение престижа участия в городских и внутрисадовых мероприятиях для семей воспитанников	Старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели	2017-2020	Пригласительные, реклама мероприятий, поддержка участников, награждение грамотами ДОУ.
Годовой круг родительских встреч	Заведующий, старший воспитатель, заместитель	2017-2020	Диалог на родительских встречах, обмен духовными ценностями, эмоциями, опытом и знаниями.

	заведующего, воспитатели		Собрание – встреча партнёров, поиск ответов на вопросы, возможность критически отнестись к ситуации, к себе. Встреча – объединение равных, поиск ответов на вопросы, удивление и одобрение.
--	-----------------------------	--	---

ПРОЕКТ «Сетевое взаимодействие»

Задачи и перспективы:

- ✓ Научно-внедренческая площадка ЛПИ, филиала СФУ на базе ДОУ.
- ✓ Продолжать сотрудничество с ЛГПИ в вопросах привлечения молодых специалистов, популяризации научных знаний среди дошкольников.
- ✓ Рост мобильности ОУ в сфере удовлетворения родительских и общественных ожиданий: оперативно реагировать на изменения социального запроса в вопросах управления ДОУ, содержания образовательной деятельности.
- ✓ Презентация деятельности ДОУ через СМИ, интернет, участие конференциях и конкурсах различного уровня. Поддержка сайта образовательного учреждения.
- ✓ Сотрудничество с социальными службами поддержки семьи и детства.

Мероприятие	Ответственное лицо	Сроки реализации	Степень выполнения
Сетевое взаимодействие	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель	2017-2020	Сотрудничество с детскими садами города, СОШ №9, МИМЦ, Лесосибирским краеведческим музеем, ЦГ библиотекой, КСОЦ, ДК «Магистраль», Выставочным залом, ЛПИ филиалом КГПУ, Детской школой искусств №1. В планах: спортивные школы города, театр «Поиск», гимназия
Продолжать сотрудничество с ЛГПИ	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель	2017-2020	Участие в выставке «Мир науки глазами детей», выставке технического творчества «Ступени», публикации. Являемся базой для педпрактики студентов вуза, организация научно-внедренческой площадки. В планах: научная поддержка в проведении мониторинга качества образования.
Презентация деятельности ДОУ	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель	2017-2020	Регулярное обновление сайта ДОУ. Публикация статей в городских периодических изданиях Презентация на TV Обобщение опыта работы на городском и федеральном уровне (выступления, статьи).

ПРОЕКТ «Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ».

Задачи и перспективы:

- ✓ Ремонт бассейна.
- ✓ Оснащение групп современной мебелью.
- ✓ Ремонт вытяжной вентиляции на пищеблоке, в бассейне
- ✓ Замена линолеума в группах.
- ✓ Замена/ ремонт полового покрытия и ремонт/переоборудование музыкального зала.
- ✓ Отделка фасадов здания современными материалами.
- ✓ Установка видеонаблюдения.
- ✓ Уличное освещение.
- ✓ Утепление входных дверей в соответствии с пожарными требованиями.
- ✓ Ремонт ограждений и калиток.
- ✓ Замена информационных стендов.
- ✓ Оснащение участков, оборудование спортивной площадки.
- ✓ Контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОУ, рациональным расходованием средств, своевременное заключение договоров.

Мероприятие	Ответственное лицо	Сроки реализации	Стадия выполнения
Организация пространства для организованной физической активности воспитанников.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз	2017-2020	Спортивный участок частично оснащён спортивным оборудованием (футбольные ворота, лабиринт, бум), один из теневых навесов оснащён спорткомплексом «Обезьянник», переход в зимний сад оборудован детскими спортивными тренажёрами.
Ремонт бассейна	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз	2017-2020	Необходимо до 2 млн рублей
Оснащение групп современной мебелью	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз	2017-2020	Ежегодно в смете предусматривается финансирование этого мероприятия в сумме до 100 тыс. рублей. В приёмных новая мебель на 91%; в группах на 56%; в спальнях помещениях на 30%.
Ремонт вытяжной вентиляции в здании.	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз	2017-2020	В планах ремонтных работ по образовательным учреждениям города предусмотрено на эти цели порядка 2млн 100 тыс рублей

Замена линолеума в группах.	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз	2017-2020	Заменен в 33% групп, а также на 42% в других помещениях
Замена коврового покрытия и ремонт/переоборудование музыкального зала.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз	2017-2020	Проведены работы по безопасности помещения: убрана горючая отделка, пропитываются портьеры. Заменен ковёр.
Утепление входных дверей в соответствии с пожарными требованиями.	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз	2017-2020	Установлены доводчики, проложен уплотнитель. Необходима замена 6 дверей.
Ремонт ограждений и калиток.	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз	2017-2020	Проведён ремонт ограждения, ворот, калитки. Поддержание в рабочем состоянии
Оснащение участков, оборудование спортивной площадки	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз	2017-2020	Изготовлены скамейки, столики, песочницы на всех участках (привлечённые внебюджетные средства). С поддержкой родителей участки оснащены игровым оборудованием, скамейками и др. В смету 2017 года заложены средства на замену малых архитектурных форм на прогулочных площадках.
Замена стендов в коридоре.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз	2017-2020	Запланировать в смете приобретение современных, удобных стендов.
Оснащение (переоснащение) пищеблока	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз	2017-2020	Приобретено: тестомес, кипяtilьник, овощерезательная машина. В планах: приобретение жарочного шкафа, замена конфорок на плитах, монтаж вентиляции, установка локальных вытяжных устройств над ванной для мытья посуды.
Замена мебели для посуды в буфетных групп	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз	2017-2020	Заменены в 80% групп.

Замена ковровых покрытий в группах	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз	2017-2020	Заменены в 85% групп
Ремонт фойе, коридора	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз	2017-2018	Завершен в 2017 году

Нормативно-правовое обеспечение Программы.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р)

Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 №08-249)

Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Минобрнауки России 14 октября 2013 г.)

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда от 18 октября 2013г № 544н)

План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Красноярском крае» (Распоряжение Губернатора Красноярского края от 28 февраля 2013 г. №60-рг)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014)

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462)

Постановление о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. №966)

Правила оказания образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г №706)

Правила осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013г №662)

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ).