

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению
развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

ПРИКАЗ

«16» апреля 2018 г.

№ 109

Об итогах самообследования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2014 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения «О Порядке подготовки и организации проведения самообследования» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка».
2. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» за 2017 учебный год.
3. Заместителю заведующего Паркачевой С. А. опубликовать отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» на официальном сайте МБДОУ не позднее 20 апреля 2018 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



В. А. Жаркова

С приказом ознакомлена:



С. А. Паркачева

« 16 » 04 2018

СОГЛАСОВАНО:



Начальник управления образования
в администрации города Лесосибирска
Горова О.Ю.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 41»
Жаркова В. А.

«16» апреля 2018

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2017-2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

Адрес: г. Лесосибирск, 5-ый микрорайон, д.10а

Тел.: 8(39145)5-23-32

Детский сад осуществляет свою педагогическую деятельность согласно «Образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 41 «Лесная сказка».

В действии Адаптированные образовательные программы в пяти группах ДОУ.

Парциальные программы:

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» Данная программа рассчитана на младший, средний, старший дошкольный возраст.
- Воронова Е.К. «Программа обучения детей плаванию в детском саду».
- Авторская логопедическая программа «Звуковичок» по звуковой культуре речи Кашиной В.В.
- «Экология детства», парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников. Разработана творческой группы педагогов во главе с заведующим Жарковой В.А.

– Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, 2005.

ЦЕЛЬ - организация единого интегративного процесса, взаимодействия взрослого и ребёнка, в котором гармонично объединены все пять образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.

Задачи:

- ✓ развивать ребёнка как личность творческую, инициативную, самостоятельную, физически здоровую, с активной жизненной и познавательной позицией.
- ✓ воспитывать готовность к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающему миру.
- ✓ формировать устную речь, умение выражать свои мысли и желания; интерес к причинно-следственным связям, к наблюдению и экспериментированию, к овладению начальными представлениями о себе, о природном и социальном мире; способность планировать, прогнозировать.
- ✓ выявление и поддержка развития детских талантов на уровне ДОУ.

№	Направление деятельности ДОУ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ/ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
1.	<p>Методическая работа в ДОУ:</p> <p><u>Семинары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первая медицинская помощь работникам ДОУ» - Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов с родителями. Способы решения конфликтных ситуаций» <p><u>Педсоветы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Установочный педсовет ««Создание благоприятных условий в ДОУ для развития и воспитания дошкольников» - Тематический педсовет «Социально-нравственное воспитание детей- важный фактор социализации воспитанников» 	<p>Горбачева О.И + коллектив ДОУ 40 человек</p> <p>Степанова Е.М + воспитатели ДОУ 31 педагог</p> <p>Жаркова В.А, Паркачева С.А, Степанова Е.М + педагоги ДОУ 31 человек</p> <p>Шерстобитова Л.А, Шаповалова Т.М выступающие, воспитатели 31 педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический педсовет «Особенные дети в ДОУ» - Итоговый педсовет «Анализ работы за 2017-2018 учебный год» - Квест «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» - Мероприятия, посвященные «Дню матери» - Отборочный конкурс чтецов «Солнышко в ладошках» - Детский театр для всех групп детского сада «Красная шапочка», «Как цыпленок маму искал» - Участие в профессиональном конкурсе «Методическая копилка» - Отборочный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - игра-путешествие «Давайте все дружить» - Разработка проекта «Зеленый уголок» (сетевое взаимодействие) - «Спортивные соревнования к празднику мужчин» - День самоуправления 	<p>Степанова Е.М, педагоги ДОУ 31 человек</p> <p>Степанова Е.М, педагоги ДОУ 31 человек</p> <p>Старшие, подготовительные, средние группы</p> <p>Старшие и подготовительные группы</p> <p>Парова Н.Л + 2 ребёнка от каждой группы</p> <p>Подготовительные группы «Пчелка», «Гномики»</p> <p>Парова Н.Л, Моисеенко С.П, Кашина В.В, Степанова Е.М</p> <p>Кузьмич Г.Ш, Лялина И.А, дети подготовительных групп</p> <p>Моисеенко С.П, Шарафутденова М.П группа</p> <p>Колобок</p> <p>Жаркова В.А, Степанова Е.М</p> <p>Тюхай Н.П, 44 папы +старшие и подготовительные группы</p> <p>27 родителей</p>
<p>2.</p>	<p>Методическая работа городского уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Августовский педагогический совет - Семинар «Одаренные дети» г.Енисейск - Педагогический батл - Семинар «Подготовка детей к школе» - Посещение мероприятий в 1 классе согласно плану преемственности ДОУ №41 и СОШ №9 	<p>Жаркова В.А, Моисеенко С.П</p> <p>Кузьмич Г.Ш</p> <p>Щукина-Моторина В.С</p> <p>Степанова Е.М, Данилович Т.Г, Салимова А.Ш</p> <p>Пригодская О.В, Одинцева А.В</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль «Физкульт – Ура» - профессиональный конкурс «Воспитатель года» - Акция «Оформление городских ёлок» - конкурс «Умники и умницы», «Солнышко в ладошках» - фестиваль «Весенние смешилки» - конкурс рисунков «Я-исследователь» - выставка ГВЗ «Экскурсия по городу Лесосибирску» - Выставки и мастер классы Городской Музей - детский квест в Музее «Путешествие по сказкам» - конкурс «Поющий детский сад» - педагогические чтения «Проектирование как метод в управлении и образовании» - семинар «Проектирование системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО» 	<p>Тюхай Н.П, мальчики подготовительной группы</p> <p>Пригодская О.В</p> <p>Группы ДОУ совместно с родителями</p> <p>Группа Ягодка», «Пчелки», Исаева Н.В,</p> <p>Шерстобитова Л.А</p> <p>Тюхай Н.П, Пригодская О.В, 2-е место</p> <p>Дети и воспитатели подготовительных групп</p> <p>Старший дошкольный возраст</p> <p>Группы согласно годовому планированию</p> <p>Старший дошкольный возраст</p> <p>11 воспитанников ДОУ подготовительные группы</p> <p>Степанова Е.М</p> <p>Сосунова Т.С, Моисеенко С.П</p>
<p>3.</p>	<p>Мероприятия по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятие в рамках декады «Дорожной безопасности» с участием гос. инспектора ГИБДД Чикуновым И.Ю - спектакль по ПДД «Незнайка учится гулять» в рамках проекта «Безопасное детство» - ежегодное мероприятие (март) по ПДД и в рамках «Декады дорожной безопасности» с участием сотрудников ГИБДД 	<p>Средний и старший дошкольный возраст</p> <p>Дошкольные группы</p> <p>Все группы детского сада</p> <p>Степанова Е.М, В мероприятиях принимали участие: сотрудник полиции Гусев А. В, инспектор ГИБДД Чикунов И.Ю, инспектор ОМВД РФ по г.Лесосибирску Хлёскин Н.А, Гилязутдинов З.Г,</p>

	- мероприятия согласно тематическому планированию	Зятикова Н.С. Все группы детского сада
4.	Спортивные досуги и мероприятия: - Кросс нации, День ходьбы - Спортивный досуг по футболу в рамках международного движения «Спорт для всех» - спортивный досуг к 23 февраля	1 ребенок- 1 место, 1 – 2 место, 2 – 3 место, участие взрослых 18 человек/5 чел. Педагоги детского сада Тюхай Н.П + 44 папы + дети старшего дошкольного возраста.
5.	Конкурсы, проекты, выставки: - проект «Поход на Енисей» - выставка – продажа «Осенняя Ярмарка», «Весенняя Ярмарка» - проект «Подари улыбку миру» - выставка «Радуга фантазий» - проект «Поздравим ветерана» в рамках дня пожилого человека - конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» - конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» - «Пасхальное солнце – 2018» - Арт-конкурс «Космос - это мы»	Старшие дошкольные группы Все группы ДОУ + родители Все группы ДОУ 91 человек Подготовительные группы Подготовительные группы Ребенок группы «Пчелка» 37 семей Педагоги 4 чел., коллективная работа 2, детские работы 15.
6.	Работа с родителями: - Организационное собрание для вновь принятых детей	Администрация, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты.

	<ul style="list-style-type: none"> - День самоуправления, день открытых дверей - Родительская конференция «С чего начинается подготовка ребенка к школе?» Анкетирование родителей и педагогов ««С чего начинается подготовка ребенка к школе?» - Консультации индивидуальные по запросу родителей 	<p>27 родителей 80 человек</p> <p>164 родителя, 27 педагогов ДОУ№41 и СОШ №9</p> <p>В течении года</p>
<p>7.</p>	<p>Награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края - Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского Края - Почетная грамота главы города - Именная стела и благодарственное письмо Краевая научно-практическая конференция «Одаренные дети» 	<p>Одинцева А.В</p> <p>Шерстобитова Л.А</p> <p>Степанова Е.М, Пригодская О.В, Онда Н.Г, Покало С.Б, Головань Л.И,</p> <p>Кузьмич Г.Ш</p>
<p>8.</p>	<p>Взаимодействие со школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПМПк «Адаптация первоклассников по итогам первой четверти» - Семинар «Преимственность со школой. Развитие речи» - семинар «Содержательные области образовательных программ ДО и НОО» и «Математическое развитие дошкольников» - ПМПк по итогам учебного года 	<p>Степанова Е.М воспитатели подготовительных групп</p> <p>Выступление - Щукина-Моторина В.С</p> <p>Выступающие - Пригодская О.В, Одинцева А.В</p> <p>Степанова Е.М, воспитатели подготовительных групп, учителя будущих первоклассников</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Особенности воспитания и социализации» - Работа «Школа для родителей» - Проект «Кошкин дом» - Экскурсии в библиотеку, посещение школы - Совместное спортивное соревнование - Конкур рисунков ко Дню науки 	<p>Подготовительные группы 7 человек</p>
<p>9.</p>	<p>Научно-внедренческая площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация по написанию статей и публикаций - Семинар «Формы, способы, методы и средства реализации ООПДОУ» - Консультация «Одаренные дети в ДОУ» - Семинар «Методика изо деятельности в ДОУ: традиции и новации» - Семинар «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» - Индивидуальная консультация воспитателей и написание статей и публикаций 	<p>Преподаватель педагогического ВУЗ Лобанова О.Б Преподаватели СФУ, Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Степанова Е.М, 31 педагог ДОУ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Пеленков А.И, 26 педагогов ДОУ Моисеенко С.П, Шаповалова Т.М</p> <p>Моисеенко С.П</p>
<p>10.</p>	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поисково-исследовательская деятельность» - «Игра как форма жизнедеятельности» - «Управление конфликтами в образовательной организации» - семинар «Разработка образовательных модулей познавательно-исследовательской деятельности детей 	<p>Береснева Т.А, Салимова А.Ш, Горбачева О.И Парова.Н.Л, Одинцева А.В, Шерстобитова Л.А Паркачева С.А Паркачева С.А, Степанова Е.М, Щукина-Моторина В.С</p>

	дошкольного возраста»	
11.	Аттестация: - высшая категория - первая категория - соответствие должности	2 человека 2 человека 1 человек
12.	Краевые конкурсы и мероприятия: - представление практики (Научно-внедренческая площадка) в региональный образовательный Атлас - конкурс по отбору пилотных площадок по направлению познавательно – исследовательская деятельность	Жаркова В.А Жаркова В.А, Паркачева С.А, Степанова Е.М
13.	Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	Иванова Ю.Ю., Сосунова Т.С, Исаева Н.В, Воронцова О.А, Захарова А.С.
14	Работа зимнего сада с детьми: - ознакомительные экскурсии по зимнему саду - Итоговые мероприятия «Хлеб всему голова» - мероприятия по теме «Мой дом, моя Россия» - эксперименты с листом и комком бумаги - походы в городской парк - Акция «Покорми птиц зимой» - посадка лука и уход за ним «Я и моё здоровье» - регулярное в течение года наблюдение за животными (кролики, черепахи, попугаи, амадинами, улитки-ахатины, рыбки, тритон)	4 занятия 6 занятий 4 мероприятия 6 занятий 6 мероприятий 12 мероприятий 10 мероприятий 12 мероприятий

<p>- цикл мероприятий о родном городе («Рыбье царство в реке Енисей», викторины</p> <p>- ежедневные занятия по ознакомлению с окружающим, поисково-исследовательская деятельность (по расписанию групп)</p>	<p>6 занятий</p>
---	------------------

<p>Направления САМООБСЛЕДОВАНИЯ</p>	<p>Результат</p>
<p>Нормативно – правовая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения - акты - паспорт безопасности здания - политика обработки персональных данных 	
<p>Количество рабочих дней в году</p>	<p>195</p>
<p>Списочный среднегодовой (85-к)</p>	<p>331</p>
<p>Исполнено дето дней</p>	<p>44219</p>
<p>Посещено 1 ребенком/пропущено 1 ребенком (день)</p>	<p>134/61</p>
<p>Пропущено по болезни 1 ребенок</p>	<p>14 дней</p>
<p>Индекс здоровья</p>	<p>21,4%</p>
<p>Нарушение осанки</p>	<p>3 ребенка</p>
<p>Плоскостопие</p>	<p>23 ребенка</p>
<p>Организация питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 дневное меню - витаминизация 	<p>Утверждено в феврале 2017 г.</p> <p>Ежедневно 3-е блюдо</p>

<ul style="list-style-type: none"> - бракераж - заключение контрактов - затрачено средств на питание - проведена проверка Росветнадзора - прокуратуры за поставкой и хранением скоропортящейся продукции - подготовлена газета для родителей об организации питания в ДОУ - проведена проверка Пожарной инспекции 	<p>Ежедневно</p> <p>26 контрактов, 1 аукцион (экономия до 25000,0 рублей)</p> <p>На 01.01.2018 г. – 4705615,0 рублей</p> <p>1 замечание (снято решением суда)</p> <p>1 без замечаний</p> <p>по запросу родителей о количестве овощных блюд выданные предписания выполнены</p>
<p>Проведена огнезащитная обработка деревянных покрытий крыши, испытаний</p>	<p>8400,0 рублей</p>
<p>Проведена противоклещевая обработка территории , исследование на клеща</p>	<p>11000,0 рублей</p>
<p>Исполнение Муниципального задания</p>	<p>98,9%</p>
<p>Экспертная оценка создания условий для игровой деятельности</p>	<p>В группах созданы условия (по результатам экспертной оценки студентов СФУ)</p> <p><i>(Приложение №1)</i></p>
<p>Знание воспитателей нормативных документов (САНПИН,ФГОС, Проф. Стандарт педагога, ООП детского сада)</p>	<p>89 % <i>(Приложение №2)</i></p>
<p>Организация массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодние утренники - 23 февраля - 8 Марта 	<p>Удовлетворительно (замечания по организации детей)</p> <p>Отлично (заинтересованность и активность пап – 44 папы получили дипломы от ДОУ)</p>

	хорошо
Участие родителей в мероприятиях ДООУ (выставки, конкурсы, соревнования, ярмарки и т.д):	75 % родителей
Мониторинг на начало учебного года (октябрь 2017)	(В – высокий уровень освоения, С – средний, Н – низкий/ количество детей) Познавательное развитие В-120, С-138, Н-58 Социально-коммуникативное развитие В-175, С-100, Н-43 Художественно-эстетическое развитие В-163, С-111, Н-45 Физическое развитие В-142, С-137, Н-29 Речевое развитие В-119,С-138,Н-59
Кадровый потенциал: - укомплектованности педагогическими кадрами - укомплектованности руководящими кадрами - укомплектованности иными кадрами - уровню квалификации кадрового состава: - Повышение квалификации - Аттестация - Профессиональная переподготовка	96% 100% 100% 6 воспитателей Высшая – 2, первая категория – 2, соответствие – 1 5 педагогов
Профессиональное мастерство педагогов	15 педагогов 60% это высокий уровень профессионального мастерства; 40% - допустимый уровень;

	низкого уровня нет.
Создание условий для социально-нравственного развития детей	82 % (по итогам обследования)
Мониторинг родительских собраний	Ежеквартально, на хорошем методическом уровне
Готовность групп к учебному году (смотр-конкурс)	Высокий уровень – 4,9 балла- 2 группы (Ягодка, Почемучка) Низкий уровень- 3,8 балла - 1 группа Максимальное количество баллов: 5
Приобретено оборудование и другое	Всего на более чем 2,5 млн.руб
- тестомес	1 шт
- пылесосы	5 шт
- весы медицинские	1шт
- гигрометры	2 шт
- ковры в группы	7 шт
- комплект штор в музыкальный зал	5 шт
- жалюзи в коридор и группы	8 шт
- малые архитектурные формы	15 шт
- замена уличного освещения	12 ламп
- замена стендов	5 шт
Работа зимнего сада с детьми	
- ознакомительные экскурсии по зимнему саду	4 занятия
- итоговые мероприятия «Хлеб всему голова»	6 мероприятия
- мероприятия по теме «Мой дом, моя Россия»	4 мероприятия
- экспериментирование с бумагой	6 занятий
- походы в городской парк	6 мероприятий

<ul style="list-style-type: none"> - акция «Покорми птиц зимой» - посадка лука и уход за ним «Я и моё здоровье» - регулярное в течение года наблюдение за животными (кролики, черепахи, попугаи, амадинами, улитками ахатинами, рыбками данио-рерио, неонами, тритоном) - цикл мероприятий о родном городе («Рыбье царство в реке Енисей», викторины) - посадка семян цветов для рассады в клумбы детского сада и уход за ними - ежедневные занятия по ознакомлению с окружающим, поисково-исследовательская деятельность 	<p>12 мероприятий</p> <p>10 мероприятий</p> <p>12 занятий</p> <p>6 занятий</p> <p>12 групп до 100 пакетов семян</p> <p>по расписанию групп</p>
<p>Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постройка горок и других сооружений в зимнее время - высаживание цветов на территории детского сада и уход за ними - скашивание травы - посадка огорода - замена песка - завоз земли - субботники по уборке территории 	<p>12 участков</p> <p>Разделено по блокам</p> <p>2-3 раза за сезон</p> <p>5-6 разновидностей овощей</p> <p>Ежегодно</p> <p>1-2 машины</p> <p>Весна-осень</p>
<p>Израсходовано на одного ребенка</p>	<p>32 870,0 рублей</p>
<p>Количество детей на 1 педагога</p>	<p>10,4</p>
<p>Обеспечение условий для детей-инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - всего детей - детей с особенностями в развитии 	<p>6</p> <p>7</p>

Разработаны адаптированные программы	6 программ
Приобретены беспроводные настольные лампы для слабовидящих детей	2 шт 8 лестничных пролетов
Контрастная окраска ступеней лестниц	
Анализ здоровья	
Списочный состав среднегодовой	331 ребенка
Исполнено дето-дней	44219
Работал с детьми детский сад в 2017 году	195 дней
Посещено 1 ребёнком	134 дня
Пропущено 1 ребёнком	61 день
Пропущено 1 ребёнком по болезни	14 дней
Индекс здоровья	21,4%
Нарушение осанки	3 ребенка
Плоскостопие	23 ребенка
Делопроизводство	
Приём-увольнение, переводы с должности на другую должность	6 человек
Ведение личного дела работника	70 сотрудников
Разработка и ознакомление с должностными инструкциями	5 сотрудников
Дополнительные соглашения (изменение заработной платы, изменение в карточках СИЗ)	105 шт
Табеля	2 раза в месяц

График отпусков	До 15.12.
тарификация	1 шт
Введение профстандартов: воспитателя, педагога-психолога, повара, делопроизводителя	Переподготовка по графику, изменения в должностных инструкциях
Разработка и корректировка локальных актов: правила внутреннего трудового распорядка, положения, приказы, инструкции	До 60 нормативных документов
Отчёты: СЗВ, СЗВ-стаж	ежемесячно
Работа с центром занятости - квотирование - по вакансиям	Ежемесячно Работают 2 инвалида Вакансия музыкального работника, рабочего по КОЗ
Ведение архива - оформление дел на правильное хранение	Январь-февраль
Выдача справок работникам	По запросу
Оформление льготного проезда, командировок	До 25 шт
Подготовка контингента, списков работников по различным запросам	До 15 шт
По персональным данным (согласие на обработку данных)	До 75 шт
Делопроизводство по работе с родителями	
Комплектование:	
Выбыло	80 детей
Принято (заключено договоров)	81 детей

Ознакомление родителей с нормативной базой ДОУ	При заключении договоров
Оформление компенсации (возврата части родительской платы)	330 + ежемесячно 3-5 дел
Ведение личных дел воспитанников	Оформление при поступлении, обновление
Родительская плата - отчёты - справки - ведение реестра	Ежемесячно По запросу Ежемесячно
По персональным данным детей, родителей	Оформление до 330 согласий на обработку персональных данных
Хозяйственная деятельность	
Ведение подотчётов	Завхоз, кладовщик, кастелянша
Ведение учётной политики	Приказы, нормативы, счета, дефектные ведомости. Внутренний финансовый контроль, акты переработки, списание, ведение журналов, накладные, ведомости
Проведение инвентаризации	1 раз, замечание – чётче проставить маркировку
Закупки (сертификаты, декларации)	Отбор поставщиков по ценам и качеству продукции
Обучение ответственных лиц за энерго-теплохозяйство	1 раз в год 3 человека, 18000,0 рублей
Организация периодических осмотров здания, территории	Ежедневные, 2 раза в год – весна, осень с составлением актов
Отслеживание микроклимата в группах, помещениях	Температура, влажность, освещение

Контроль подачи холодной, горячей воды, теплоснабжения	Работа с водоканалом, энергосбытом, МУП ЖКХ
Содержание здания	Ремонт оконных и дверных блоков, побелка, покраска
Обеспечение пожарной безопасности	
Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей	Закрепление мебели, замена посуды со сколами, замена светильников или ламп др.
Охрана труда	
Проведена специальная оценка условий труда	Все рабочие места
Медицинский осмотр сотрудников	Все сотрудники
Проведен «Пожарно-технический минимум»	По должностям
Инструктажи по охране труда, электро- и пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	По графику и по мере необходимости
Приобретены углекислотные огнетушители	3 шт
Ремонт туалетных и буфетных помещений: замена кафеля, линолеума, побелка, замена окон на ПВХ	3 группы
Косметический ремонт	групповые помещения, коридоры, музыкальный зал
Проведение тренировок по эвакуации	Ежеквартально
Материально-техническая база	
Центры развития детей	Во всех группах ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> - спортивные - книжные - настольных и дидактических игр - изо деятельности и конструирования - исследования и экспериментирования - сюжетно-ролевых игр - нравственно- патриотические <p>Телевизор магнитофон</p> <p><u>Медицинский блок:</u> Кабинет: компьютер, принтер Изолятор Прививочный: укомплектован в соответствие с рекомендованным перечнем</p> <p><u>Музыкально-спортивный зал:</u> Пианино, баян, видеопроектор, компьютер, музыкальный центр, маракасы, бубны, погремушки, дудочки, гармошки и другое. Шведская стенка, маты, дуги, обручи, мячи, кегли, скакалки и другое.</p> <p><u>Малый тренажёрный зал:</u> Тренажёры</p> <p><u>Бассейн:</u> Круги, нудлы, плавающие игрушки, надувные мячи, доски, плавки,</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p> <p>По расписанию все дети от 2 до 7 лет</p> <p>На каждого ребёнка в подгруппе (15 детей)</p> <p>10 штук</p> <p>12 штук</p> <p>На подгруппу 15 человек</p>
---	--

<p>шапочки</p> <p>Массажные коврики, наборы «Орто» для профилактики плоскостопия</p> <p><u>Кабинет логопеда, педагога-психолога:</u></p> <p>Компьютер с программным обеспечением по логопедии</p> <p>Программа по психолого-педагогической коррекции</p> <p>Зимний сад:</p> <p>Методический кабинет:</p>	<p>Детей от 5 до 7 лет с нарушениями речи – 40 человек</p> <p>В том числе для детей-инвалидов по адаптированной программе</p> <p>По расписанию все группы с 2 до 7 лет</p> <p>Площадь 160 м²</p> <p>Различные виды растений и животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа ДОУ; - Годовой план работы на 2017-2018 уч. год; - Аттестация педагогов; - Карта развития педагога; - План работы НВП; - Контроль в ДОУ; - Документы об организации летней работы; - Документы о преемственности со школой; - Документы ПМПк; - Дорожная карта детей ОВЗ - методическая литература; - детская художественная литература; - 3 компьютера (2 подключены к сети интернет), 1
--	--

	ноутбук; - дидактические пособия;
Соответствие оборудования и оснащения помещений гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества	100%
Оценка медико-социального обеспечения	
Соответствие медицинского обслуживания детей действующим СанПиН	100%
Соответствие организации питания детей действующим СанПиН	99%
Соответствие организации оздоровления детей	100%

Мониторинг «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» от 26 февраля 2018 года

Количество наблюдателей – 12 (студенты 2-ого курса ЛПИ-филиала СФУ)

Количество групп – 12

Количество педагогов - 12

Результаты анкетирования по параметрам оценки создания условий: от 64 до 84 баллов – условия созданы.

Лист экспертной оценки создания условий для игровой деятельности

ФИО педагога _____

Критерии условий	Содержание (показатели, индикаторы)	Оценка для заполнения экспертом			
		0 баллов-индикатор не подтверждается	1балл-индикатор скорее не подтверждается	2 балла-индикатор скорее подтверждается	3балла-индикатор подтверждается
В режиме дня	1. В режиме выделено не менее одного часа подряд для разворачивания игры в первой половине дня при условии, что большая часть детей группы присутствует				
	2. Есть время, когда дети и воспитатели могут обсудить детские впечатления и детский опыт, планы на игру				
В предметной среде группы	1. Имеется не менее 10 видов многофункционального материала				
	2. Количество материала в каждом виде не менее 12 штук (в случае конструкторов и наборов не менее 12				

	деталей)				
	3. Многофункциональный материал преобладает над монофункциональным				
	4. Имеется материал для трансформации пространства не менее 5 видов (ширмы, перегородки, заборчики, коврики, мягкие модули и др.) в количестве не менее 2 штук каждого вида				
	5. Мебель в группе расставлена таким образом, что есть несколько «укромных мест», где дети могут дооформить пространство				
	6. Присутствует «игровой» материал, который можно безвозвратно трансформировать (соединять или ломать, клеить или рвать бумагу, связывать или рвать ткань и т.п.)				
	7. Имеется место для режиссерской игры				
	8. Имеется специальный материал для режиссерской игры (фигурки животных и людей, материалы для моделирования игрового поля и т.п.)				
	9. Все материалы находятся в зоне доступа ребенка				
В предметной среде уличного участка	10. Имеется не менее 7 видов многофункционального материала				
	11. Многофункциональный материал преобладает над монофункциональным				
	12. Имеется материал для трансформации пространства не менее 3 видов (ширмы, перегородки, заборчики и др.)				
	13. Присутствует «игровой» материал, который можно безвозвратно трансформировать (соединять или ломать палки, доски, клеить или рвать бумагу, связывать или рвать ткань и т.п.)				
	14. Имеется место для режиссерской игры				

	15. Имеется специальный материал для режиссерской игры (фигурки животных и людей, материалы для моделирования игрового поля и т.п.)				
	16. Все материалы находятся в зоне доступа ребенка				
Педагогические действия воспитателя относительно игры детей	1. Воспитатель отличает игру от других видов активности детей				
	2. Воспитатель проявляет эмоционально – положительное отношение к игре				
	3. Раз в две – три недели воспитатель вносит новый многофункциональный материал				
	4. Воспитатель показывает, как можно использовать материал в игре (помогает подобрать материал, необходимый в игре, если дети не видят возможности предметной среды, предлагает создавать атрибуты)				
	5. Воспитатель передвигает мебель и позволяет это делать детям				
	6. Воспитатель наблюдает за развитием игры и понимает, как развивается игровая деятельность детей				
	7. Воспитатель наблюдает за ходом игры и понимает, в какой момент нужна его помощь, задает вопросы, когда игра детей однообразна или кажется, что дети манипулируют предметами				
	8. Воспитатель подсказывает ход развития игры, не включаясь в процесс, если дети не разворачивают возможные сюжетные линии				
	9. Воспитатель умеет брать на себя игровую роль и быть равноправным партнером в игре (не организовывать)				
	10. Воспитатель умеет вовремя уйти, не мешать детской игре.				
	ИТОГО				

Параметры оценки создания условий:

от 64 до 84 баллов – условия созданы

от 42 до 63 баллов – частично созданы

от 0 до 41 баллов – не созданы

Диагностическая карта использования детьми условий для игровой деятельности

ДОУ _____

группа _____

Содержание (показатели, индикаторы)	индикатор не подтверждается	индикатор частично подтверждается	индикатор подтверждается
1. Дети используют разнообразный многофункциональный материал			
2. Дети предпочитают многофункциональный материал монофункциональному			
3. Дети трансформируют пространство в соответствии с игровым замыслом			
4. Дети используют самостоятельно созданные игровые атрибуты			

**Анкета для воспитателей от 06.02.2018
по проверке знаний нормативных документов
(САНПИН, ФГОС ДО, профстандарт педагога,
ООП МБДОУ №41)**

Обследовано 16 педагогов

Результаты анкетирования – 89 % правильных ответов (уверенное владение содержанием материала)

Описание теста: состоит из 50 закрытых вопросов (с выбором варианта из предложенных ответов). Содержание заданий позволяет выявить уровень ознакомления педагогов с данными нормативными документами.

Инструкция:

В данном тесте Вам предложены вопросы с выбором правильного ответа.

В бланке анкеты поставьте любой знак (галочку или крестик) напротив выбранного Вами ответа, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

Задание считается выполненным верно, если выбран правильный ответ. Верное выполнение задания оценивается 1 баллом. При проверке теста для педагогов ДОУ выставляется общий балл, который равен сумме баллов, выставленных за все задания работы.

Во время тестирования соблюдайте тишину!

Будьте внимательны, отмечая ответы в бланке.

Заполните анкету: напишите свою фамилию, имя, отчество, образование, стаж педагогической работы

Вопросы:

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС ДО?

а) 4; б) 5; в) 10.

2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

а) социально-коммуникативное развитие;

б) речевое развитие;

в) художественно-эстетическое развитие;

г) физическое развитие.

3. Выберите правильное соотношение обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса:

а) 80% и 20%; б) 60% и 40%; в) 50% и 50%.

4. Восстановите правильную структуру ФГОС ДО:

- а) требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- б) общие положения;
- в) требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- г) требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5. Как в ФГОС ДО определена Программа?

- а) программа обучения детей;
- б) программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации;
- в) программа воспитания и обучения детей.

6. Назовите, какой раздел не является основным разделом ООП:

- а) целевой;
- б) дополнительный;
- в) содержательный;
- г) организационный.

7. На что нацелен ФГОС ДО?

- а) формирование знаний, умений, навыков;
- б) формирование интегративных качеств личности;
- в) целевые ориентиры дошкольного образования.

8. Основные принципы ФГОС ДО:

- а) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, поддержка инициативы детей, сотрудничество с семьей, учет этнокультурных ценностей и традиций;
- б) поддержка разнообразия детства, самоценность детства, уважение личности ребенка, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых;
- в) все перечисленные выше.

9. Какие из ниже перечисленных требований относятся к требованиям по построению развивающей предметно-пространственной среды:

- а) насыщенность, трансформируемость, безопасность;
- б) Эстетичность, индивидуальность, обучаемость;
- в) Вариативность, доступность, полифункциональность;
- г) Информативность, целесообразность, индивидуальность.

10. Что такое федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?:

- а) это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию
- б) это отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы
- в) это психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и комплекс основных характеристик дошкольного образования.

11. На основе каких документов разработан ФГОС ДО?:

- а) Конституции Российской Федерации;
- б) Устав дошкольной образовательной организации;
- в) Концепция дошкольного воспитания;

- г) Законодательства Российской Федерации;
- д) Семейного кодекса РФ;
- е) Конвенции ООН о правах ребенка.

12. Для решения каких образовательных задач проводится педагогическая диагностика детей?

- а) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); б) оптимизации работы с группой детей;
- в) для оценки деятельности д/с;
- г) для оценки педагогической деятельности педагога ДООУ.

13. Какие аспекты образовательной среды для ребенка должно отражать содержание ООП ДО:

- а) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- б) характер взаимодействия со взрослыми;
- в) характер взаимодействия с другими детьми;
- г) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- д) все выше перечисленное.

14. Назовите номер и дату выхода Приказа Министерства Образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- а) 17 октября 2013 г. №1155г;
- б) 18 октября 2013г №544н;
- в) 15 мая 2013 г. №26;
- г) 29 декабря 2012 г №273

15. Дети какого возраста (при наличии соответствующих условий) могут посещать дошкольные образовательные организации?

- а) 2 мес-8 лет; б) с полутора до 7 лет; в) 2-8 лет.

16. Какой подход предполагает ФГОС?

- а) антропологический подход;
- б) личностно-ориентированный подход;
- в) системный подход;
- г) деятельностный подход;
- д) культурно-исторический подход;
- е) ценностный (аксиологический) подход.

17. Назовите структуру любой деятельности, в том числе детской?

- а) мотив-цель-средства-действие-результат-рефлексия;
- б) цель-действие-результат;
- в) интерес-постановка задачи-выбор средств-действие-получение результата-подведение итогов.

18. На основе чего разрабатывается образовательная программа дошкольной образовательной организации?

- а) ФГОС;
- б) Конституции РФ;
- в) САНПИН;
- г) Закон об образовании РФ;
- д) Устав ОО;
- е) Семейного кодекса РФ;
- ж) Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

19. Целевые ориентиры – это:

- а) основа объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- б) социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на всех этапах ДО;
- в) показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО.

20. Укажите допустимую высоту цветка, стоящего на подоконнике:

- а) 10 см; б) 15 см; в) 20 см.

21. Проветривание проводится:

- а) в присутствии детей;
- б) в отсутствие детей;
- в) в отсутствие детей через туалетную комнату.

22. На какой высоте должен быть прикреплен термометр:

- а) 0,7-0,8 м; б) 0,5-0,8 м; в) 0,8-1,0 м.

23. На каком расстоянии должен находиться первый ряд детей от экрана:

- а) 2-3 м и не дальше 5-5,5 м;
- б) 1-2 м и не дальше 3 м;
- в) 1,5-3 м и не дальше 4 м.

24. Полная смена песка на игровых площадках проводится:

- а) ежегодно;
- б) 1 раз в 2 года; в) 1 раз в 5 лет.

25. В какое время года проводится полная смена песка на игровых площадках?

- а) осенью; б) зимой; в) весной; г) летом.

26. Подготовка песка в песочнице осуществляется:

- а) ежедневно утром до прихода детей перекапывается, увлажняется;
- б) 2 раза в день перекапывается, увлажняется;
- в) по мере необходимости перекапывается, увлажняется;
- г) 1 раз в неделю перекапывается, увлажняется.

27. Правила обработки песка в песочнице

- а) 1 раз в неделю кипятком с раствором калия перманганата;
- б) ежедневно кипятком с раствором калия перманганата;
- в) 1 раз в месяц кипятком с раствором калия перманганата.

28. Оборудование основных помещений должно соответствовать:

- а) росту детей; б) возрасту детей; в) весу детей; г) полу детей.

29. При организации занятий детей рассаживают с учетом:

- а) роста;
- б) состояния здоровья;
- в) зрения;
- г) слуха;
- д) дружеских взаимоотношений между дошкольниками;
- е) освещения рабочего места.

30. Ежедневный утренний прием детей проводят:

- а) воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей;
- б) медицинский работник осуществляет прием детей в ясельные группы и в случаях подозрения на заболевание - в дошкольных группах;
- в) помощник воспитателя.

31. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет:

- а) не менее 1.5 – 2 часов;
- б) не менее 2.5 - 3 часов;
- в) не менее 4 - 4,5 часов.

32. Прогулку организуют:

- а) 1 раз в день; б) 2 раза в день; в) 3 раза в день.

33. Прогулка не проводится:

- а) в зимний период;
- б) при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет;
- в) при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с для детей 5-7 лет.

34. Как проникают микробы дизентерии и других кишечных заболеваний в организм человека:

- а) через легкие; б) через рот; в) через кожу

35. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет:

- а) 4,5-5 часов; б) 5,5-6 часов; в) 6-7 часов

36. Ежедневная продолжительность прогулки для детей:

- а) 2-2,5 часа; б) 3-4 часа; в) 5 часов

37. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста:

- а) 8-10 часов; б) 12-12,5 часов; в) 13-14 часов

38. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей дошкольного возраста в старшей группе (дети шестого года жизни):

- а) 45 минут; б) 50 минут; в) 60 минут

39. Перерывы между занятиями должны быть:

- а) не менее 5 минут; б) не менее 10 минут в) не менее 15 минут

40. Длительность занятий физкультурой для детей 4 лет:

- а) 10 минут; б) 15 минут; в) 20 минут

41. Занятия по физическому развитию ООП для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются:

- а) не менее 3 раз в неделю;
- б) не менее 4 раз в неделю;
- в) не менее 2 раз в неделю

42. Допускается ли к реализации на следующий день блюда, приготовленные накануне?

- а) да; б) нет; в) да, после термической обработки

43. С какой кратностью проводится гигиеническое обучение и аттестация:

- а) 1 раз в 2 года
- б) 1 раз в год
- в) перед поступлением на работу и в дальнейшем 1 раз в 2 года

44. За сколько времени до прихода детей с прогулки или занятий необходимо закончить проветривание помещения:

- а) 10 минут; б) 1 час; в) 30 минут

45. Откуда должен падать естественный свет на поверхность стола при занятии детей:

- а) справа; б) слева; в) сзади

46. Можно ли использовать для игр детей мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки:

- а) можно
- б) только в качестве дидактических пособий
- в) нельзя

47. Смену полотенец проводят:

- а) по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю
- б) 1 раз в 10 дней

48. Кефир, ряженку, простоквашу и другие кисломолочные продукты порционируют в чашки:

- а) непосредственно из пакетов или бутылок
- б) из общей кастрюли

49. Принцип рассаживания детей во время занятий:

- а) в произвольном порядке
- б) согласно медицинских рекомендаций

50. Сколько комплектов индивидуального постельного белья и полотенца следует иметь на одного ребенка:

- а) 1 комплект; б) 2 комплекта; в) 3 комплекта

51. Пищевые продукты, которые не допускается использовать в питании детей в дошкольных организациях:

- а) рисовая каша
- б) творог из непастеризованного молока, фляжная сметана без термической обработки;
- в) мясные котлеты

52. Температура воздуха в приемных, игровых младшей, средней, старшей групповых ячеек должна быть не менее:

- а) 21 градуса; б) 20 градусов; в) 19 градусов

53. Действующими санитарными правилами являются:

- а) СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных учреждений»
- б) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных организаций».

Общее количество вопросов: 53

Количество верных ответов: ___/___%/

Уровни выполнения тестового задания:

низкий - до 35% правильных ответов (слабое знание содержания материала);

ниже среднего – 36-50% правильных ответов (недостаточное знание содержания материала);

средний – 51 -80 % правильных ответов (частичное владение содержанием материала);

высокий – 80 - 100 % правильных ответов (уверенное владение содержанием)