

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей
№41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от «15»ноября 2018

СОГЛАСОВАНО
на Родительском комитете
Протокол от «15»ноября 2018

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №41

«Лесная сказка»
В. А. Жаркова

приказ от 15.11.2018 № 269/1



ПОЛОЖЕНИЕ

**по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних в
МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная
сказка»**

ПОЛОЖЕНИЕ
о соблюдении требований ч.2 ст.9 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г.
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»

Настоящее Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества исполнения требований, установленных ч. 2 ст. 9 Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее Федеральный закон № 120-ФЗ) МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» (далее по тексту - МБДОУ), и определяет сроки и последовательность действий (административных процедур).

1.2. В ходе реализации настоящего Положения будут решаться следующие задачи:

- Повышение оперативности в получении информации о фактах насилия и жестокого обращения с детьми с целью своевременного принятия соответствующих мер.
- Создание объективной системы учета детей, ставших жертвами насилия и жестокого обращения в семье с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком.
- Появление доступной информации для граждан, ставших свидетелями жестокого обращения с ребенком, о местах, куда можно обратиться с сообщением (возможно действие на правах социальной рекламы - телефоны, адреса).
- Разработка общего алгоритма действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними. Разработка локальных нормативных актов учреждений, закрепляющих действия специалистов в случаях выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними, и их персональную ответственность за эти действия или бездействия (Устав учреждения, приказ, должностная инструкция специалиста и т.д.).
- Формирование через СМИ общественного мнения о роли и месте семьи в обществе, о формировании здорового образа жизни, о негативном отношении к насилию и жестокости в семье. Привлечение общественного мнения к решению этих проблем и их профилактике.

1.3. Перечень органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в которые направляется информация в соответствии с разделом 5 настоящего Порядка:

- 1) орган прокуратуры – Прокуратура г. Лесосибирска (далее по тексту - Прокуратура);
- 2) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее по тексту - КДНиЗП)
- 3) орган опеки и попечительства - отдел опеки и попечительства Администрации города Лесосибирска (далее по тексту – орган опеки);
- 4) учреждение социальной защитой населения (далее по тексту –ОСЗН);
- 5) орган внутренних дел - МО МВД России «Лесосибирский» (далее по тексту – отделение по делам несовершеннолетних);

- 6) орган управления здравоохранением – Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения ЛЦГБ г. Лесосибирска (далее по тексту – ЦГБ);
- 7) орган, осуществляющий управление в сфере образования – Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации города Лесосибирска (далее по тексту – Управление образования);
- 8) орган по делам молодежи - Муниципальное учреждение «Молодежный центр» (далее по тексту – Молодежный центр).

2. Понятия и формы жестокого обращения с детьми, их влияние на ребенка

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

права и законные интересы - совокупность личных неимущественных и имущественных прав и законных интересов ребенка, обеспечивающих его нормальную жизнедеятельность;

жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля над другим человеком.

дискриминация - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам;

оскорбление - умышленное унижение чести и достоинства личности, выраженное в неприличной форме;

грубое обращение - некультурное, нечуткое, неделикатное отношение к несовершеннолетнему, которое может выразиться в пренебрежении к нему и его интересам, подавлении его мнения и т.п.;

сексуальная эксплуатация - извлечение материальной или иной выгоды посредством склонения или принуждения ребенка к оказанию услуг сексуального характера или совершению иных действий сексуального характера, в том числе путем предложения, получения, передачи, предоставления или использования ребенка для занятия проституцией, в качестве объекта секс-туризма или модели для изготовления детской порнографии либо исполнителя в зрелищном мероприятии сексуального характера;

иная эксплуатация - извлечение материальной или иной выгоды другими лицами посредством поставления ребенка в долговую кабалу или крепостную зависимость, обращения его в рабство или использования для рабского, принудительного или обязательного труда либо в практике, сходной с рабством, а также посредством принуждения ребенка, в том числе путем злоупотребления его беспомощным состоянием или уязвимым положением, к выполнению работ, оказанию услуг или совершению иных действий, которые по своему характеру или условиям их осуществления могут нанести вред его здоровью, безопасности, физическому, психическому и (или) нравственному развитию.

2.2. Формы насилия над детьми:

2.2.1. Физическое насилие - принудительное воздействие на несовершеннолетнего, нарушение его личной неприкосновенности методами физического воздействия путем причинения физической боли, нанесения побоев, телесных повреждений.

Влияние физического насилия на ребенка

Поведенческие и психологические индикаторы:

- Задержка развития, малоподвижность; проявление агрессии, тревожности, стеснительность, боязнь взрослых, игры только с маленькими детьми, а не с ровесниками, страх физического контакта, боязнь идти домой, тревога, когда плачут другие дети, тики, навязчивые движения, сосание пальцев, раскачивание.

Признаки физического насилия над ребенком:

а) раны и синяки:

- разные по времени возникновения;
- в разных частях тела;
- непонятного происхождения;
- имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);

б) ожоги:

- топография ожогов различна, чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

в) укусы:

- следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсоидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов, типично наличие кровоподтеков;

г) «синдром тряски ребенка»:

- возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед: при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга;
- наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки насилия – синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

Выявление физического насилия над ребенком возможно в случае, если:

- родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициаторами обращения являются другие люди;
- следы травм различной давности;
- родители дают противоречивые объяснения случившемуся;
- обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;

- не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;
- неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- родители вспоминают о том, как их наказывали в детстве;
- родители обеспокоены собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.);
- у родителей отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка, или напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);
- повторные госпитализации ребенка в стационар с травмами различного характера.

2.2.2. Отсутствие заботы о детях - пренебрежение основными потребностями ребенка:

- невнимание к потребностям ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре;
- содержание в холодном, не приспособленном для пребывания детей помещении (подвалы, погреба, сараи и пр.) либо загазованном, экологически вредном для здоровья помещении;

Данные действия непосредственно, сразу не причиняют вреда здоровью несовершеннолетнего, но при неоднократном продолжительном их применении могут повлечь физические страдания, ослабление организма ребенка, болезнь.

Влияние на ребенка:

- отстает в росте, массе от своих сверстников;
- ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей сезонной одежды, жилища;
- нет прививок (незащищенность от инфекционных заболеваний);
- признаки гигиенической запущенности: педикулез, неприятные запахи тела, одежды, волос, имеет различного рода кожные высыпания;
- не посещает школу, пропускает занятия в школе, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
- быстро устает, апатичен к происходящему, имеет отклонения в поведении.

2.2.3. Психическое насилие - методы психического воздействия путем высказывания словесных или зрительных угроз применения физического насилия самому несовершеннолетнему, либо его близким, уничтожения принадлежащего им имущества и т.п.

- обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение успехов ребенка, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

- задержка в физическом, психическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников, младших школьников);
- импульсивность, вредные привычки (сосание пальцев, кусание ногтей, вырывание волос),
- нервно-психические заболевания: тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала);
- злость, гнев, который проецируется на более слабых, младших по возрасту детей, животных;
- попытки совершения самоубийства, отсутствие смысла, цели в жизни (у подростков);

- уступчивость, податливость, пассивность, нежелание себя защитить;
- ночные кошмары, нарушение сна, страх перед темнотой, боязнь людей, их гнева;
- высокая частота депрессий, проявление признаков беспокойства, печали, тоски, одиночества, беспомощности, безнадежности, заторможенности

2.2.4. Сексуальное насилие над детьми – установление контакта, взаимодействия, способствующих сексуальной стимуляции ребенка, использованию его для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- приобретение несвойственных возрасту познаний о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в поведении, в играх с другими детьми или игрушками;
- приобретение заболеваний, передающихся половым путем (инфекционно-воспалительными: сифилис, гонорея, СПИД, острыми и хроническими инфекциями мочеполовых путей);
- вероятность травм, кровотечений половых органов и прямой кишки, выпадение прямой кишки;
- жалобы на физическое недомогание, боли внизу живота;
- возможная беременность девочек;
- возможные занятия онанизмом;
- низкая самооценка, способствующая сохранению и закреплению чувства вины, стыда, угнетенное состояние неполноценности, «я хуже всех»;
- скрывает свои сексуальные отношения со взрослым или со сверстником из-за беспомощности и привыкания, а также страха перед угрозами со стороны обидчика.

2.3. Социальные последствия жестокого обращения с детьми

Выделяются два проявляющихся одновременно аспекта указанных последствий: вред для жертвы и для общества:

- трудности социализации: нарушение связи со взрослыми, отсутствие навыков общения со сверстниками, отсутствие достаточных знаний и эрудиции для завоевания авторитета в др.;
- пристрастие к алкоголю, наркотикам, совершение краж, других уголовно наказуемых действий;
- проституция, нарушение половой ориентации, трудности при создании собственной семьи, при воспитании своих детей, в связи с нерешенными их собственными эмоциональными проблемами;

Любой вид насилия формирует у детей и подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества.

Результатом насилия над детьми являются и общественные потери, которые выражаются в:

- потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств;
- потери в их лице производительных членов общества вследствие нарушения их психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения;
- потери в их лице родителей, способных воспитать здоровых в физическом и нравственном отношении детей;
- воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.

3. Основные задачи заведующего МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» по предотвращению и выявлению фактов насилия или жестокого обращения с детьми

3.1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми:

1. Формирование у родителей и сотрудников МБДОУ понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, а у детей формирование активной жизненной позиции по защите их прав.

2. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками МБДОУ

- о недопущении нахождения детей во время учебных занятий, прогулок одних без присмотра педагогов или родителей, бесконтрольного общения детей с незнакомыми взрослыми, поездок с ними, получения от них подарков и угощений;

- о необходимости о каждом таком поступившем предложении незамедлительно сообщать педагогам или родителям;

3. Информирование родителей о местонахождении, контактных телефонах, функциях различных органов системы профилактики по защите интересов и прав несовершеннолетних (информация на стендах, изготовление буклетов, устное информирование).

3.2. Внимательное отношение к внешним проявлениям жестокого обращения с детьми

3.3. Оперативное информирование правоохранительных органов о выявленных случаях жестокого обращения с детьми

3.4. Проведение работы по реабилитации и адаптации в социуме жертв насилия.

4. Действия работников МБДОУ в случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком

4.1. Действия медицинской сестры МБДОУ:

В случае оказания медицинской помощи в период проведения образовательного процесса, в связи с травмами, ушибами, порезами, синяками, и т.д. (речь идет о фактах нанесения телесных повреждений, не лишающих трудоспособности ребенка на то время, что относится к отчету о несчастных случаях), медицинский работник должен незамедлительно уведомить заведующего МБДОУ в письменном виде за подписью и датой о фактах оказания медицинской помощи.

4.2. Действия педагогических и других сотрудников МБДОУ:

При утреннем приеме воспитанников в МБДОУ, воспитатель, осуществляющий утренний прием детей отмечает необычное поведение, внешний вид воспитанников группы.

1. Воспитатель, осуществляющий утренний прием детей, в случае обнаружения явных признаков физического и психического насилия, информирует заведующего МБДОУ по установленной форме
2. Медицинский работник или педагог-психолог в случае обнаружения явных, признаков физического и психического насилия незамедлительно извещает заведующего МБДОУ по установленной форме.
3. Заведующий МБДОУ в течение дня проводит расследование факта выявленного случая и не позднее следующего дня направляет служебное сообщение в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений по форме согласно приложению № 2.
4. Должностное лицо администрации (заместитель заведующего), ответственное за сбор, обработку, учет и передачу сведений о несовершеннолетних, в отношении которых нарушены права и законные интересы обеспечивает сбор письменных сведений о фактах нарушения прав ребенка, связанных с присутствием всех типов насилия; заносит их в специальный журнал учета детей, нуждающихся в государственной защите.
5. Заместитель заведующего или старший воспитатель при поступлении запросов от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений готовит запрашиваемые материалы, предоставляет на подпись заведующему МБДОУ, направляет в соответствующие органы и учреждения.

6. Заведующий МБДОУ в конце учебного года обеспечивает оформление информационно-аналитических сведений о фактах жестокого обращения с детьми и направляет информацию в Управление образования.

4.3. Действия заведующего МБДОУ

4.3.1 по итогам проведенных мероприятий заведующий МБДОУ немедленно направляет информацию в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.3.2. В случае поступления письменного уведомления от медицинского работника МБДОУ о факте нанесения телесного повреждения в период проведения образовательного процесса заведующий МБДОУ издаёт приказ о расследовании случая. Итоги мероприятий, указанных в приказе, должны быть оформлены документально (объяснительная, докладная и др.).

5. Порядок извещения органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних

5.1. Сотрудники МБДОУ в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

5.2. По результатам рассмотрения сообщения сотрудника МБДОУ о Случае заведующий обязан незамедлительно информировать по телефону с фиксированием даты, часа, минуты, ФИО и должности лица принявшего сообщение:

Основания для сообщения	Кому сообщает
Выявление случая о нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	КДНиЗП
Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию	Орган опеки
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении	ОСЗН
Выявление родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия	Отделение по делам несовершеннолетних
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей	Городская больница

продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ	
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях	Управление образования

6. Конфиденциальность

6.1. Информация, указанная в разделах 4 и 5 настоящего Порядка, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

7. Ответственность

7.1. За нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию должностные лица несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Заведующему МБДОУ «Детский сад №41
Жарковой Вере Александровне

Сообщение

« _ » _____ 20 __ г. в __ часов __ минут я (указывается кто: должность. ФИО),
довожу до Вашего сведения, что мною выявлен факт возможного нарушения прав и
законных интересов ребенка (детей) (указывается что было выявлено, ФИО
несовершеннолетнего(их), возраст),

Подпись

(_____)

ФИО

« _____ » _____ Г

Служебное сообщение

_____ *Указывается должность, организация, ФИО*

Администрация _____

_____ *(полное название учреждения, выявившего случай)*

доводит до вашего сведения, что выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) _____

_____ *(Ф.И.О. ребенка, (детей), возраст)*

По адресу _____

Было обнаружено, что _____

Отв. лицо организации _____

подпись

ФИО

« _____ » _____ Г

Книга учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних

№ пп	Дата/время	ФИО лица выявившего случай	ФИО лица получившего сообщение о случае	ФИО ребенка (детей)	Группа	Краткое описание происшествия	Установленная причина, способствовавшая происшествию	Управленческие мероприятия по устранению причин	Результаты работы
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.									
2.									
3.									

Во второй колонке проставляется дата, час, минута внесения записи о выявленном случае в Книгу.

В седьмой - что произошло, дата, время.

В девятой - Какой орган (учреждение) было проинформировано по телефону о случае (дата, время кто принял сообщение), в какой орган (учреждение) было направлено служебное сообщение (№ исх. дата,), приказ «О расследовании случая» (№, дата)

В десятой - приказ «О результатах исполнения приказа «О расследовании Случая», краткая запись о проведенных мероприятиях позволивших устранить причину возникновения случая, принятые управленческие решения.

Памятка родителю

Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, **ОСТАНОВИТЕСЬ!**

Специалисты утверждают, что физические наказания:

1. Преподают ребенку урок насилия.
2. Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок - что он любим.
3. В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.
4. Физические наказания учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребенка хранит эту информацию.
5. Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.
6. Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

Какой урок из этого выносит ребенок?

1. Ребенок не заслуживает уважения.
2. Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы).
4. Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
5. Отрицание чувств - нормальное здоровое явление
6. От взрослых нет защиты.

Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева

СТРАТЕГИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

1. **ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР.** Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.
2. **СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ МБДОУ.** Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в МБДОУ - **ВМЕШАЙТЕСЬ!** Персонал МБДОУ существует для того, чтобы помогать детям развиваться.

ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАЩИТНИК СВОЕМУ РЕБЕНКУ, ТО КТО ЖЕ ВЫ?

3. Последствия того, если ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны: драках, уничтожении имущества, жестокости и даже самоуничтожении.
4. **ГОВОРИТЕ ДЕТЯМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ,** а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.
5. **НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ".** Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать " Я горжусь тобой!"

6. ГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ О НАСИЛИИ. Поощряйте их желание говорить с Вами о своих страхах, о своем гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы. Наблюдайте как Ваши дети общаются.

Если же ребенок подвергся насилию, постарайтесь воспротивиться желанию осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, затем решите, как Вы сможете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.

7. Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь, безнадежность или у Вас проблемы с наркотиками или алкоголем - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается употребляющими алкоголь или наркотики.

ГОРДИТЕСЬ СВОИМ РЕШЕНИЕМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОМОЩЬЮ. ЭТО ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ, НО ОНО ОТРАЖАЕТ ВАШУ ЗРЕЛОСТЬ. ЭТО ПОМОЖЕТ ПРЕДУПРЕДИТЬ НАСИЛИЕ.

КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА

Советы родителям

1. Научите вашего ребенка, что он имеет право сказать "Нет" любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.
2. Научите своего ребенка громко кричать "Это не моя мама!" (или "Это не мой папа!"), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника.
3. Научите вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы меняются.
4. Старайтесь САМИ забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя.
5. Придумайте пароль для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль.
6. Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок.
7. Научите вашего ребенка пользоваться телефоном. Номера домашнего телефона, телефонов родителей, телефонов служб помощи 01, 02, 03, он должен знать наизусть. Научите вашего ребенка звонить с мобильного телефона на короткие номера 01*).
8. Фотографируйте вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен.
9. Если ваш ребенок выезжает за границу (на отдых, на лечение, на конкурс, олимпиаду и т.д.), ему необходимо иметь при себе заграничный паспорт. Все документы, необходимые для оформления паспорта, родители САМИ (никому не поручая) должны представить в паспортно-визовый отдел.
10. Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен.

Методические рекомендации родителям по воспитанию ребенка без физического наказания, по защите детей от жестокого обращения.

Воспитывая детей, нужно помнить, что они нуждаются не в физическом наказании, а в поддержке и наставлении со стороны родителей. Родители, использующие часто физические наказания, добиваются только видимости послушания со стороны детей. В отсутствие родителей, дети поступают так, как им хочется, а не так, как от них требуется.

1. Вы можете изменить ситуацию так, чтобы ребенку незачем было вести себя неправильно.

Пример: ребенок постоянно обращается с требованиями, просьбами, не дает родителям поговорить друг с другом.

Предложение: не дожидайтесь, пока ребенок станет демонстрировать потребность в вашем внимании с помощью капризов. Придя с работы, сразу уделите внимание ребенку, хотя бы 15 минут, поиграйте, поговорите с ним. Используйте любую возможность, чтобы выразить свои теплые чувства ребенку (чаще улыбайтесь, проходя мимо, просто погладьте его по руке).

2. Не предъявляйте к ребенку требований, которые не соответствуют его возрасту и возможностям.

Пример: отец шлепает свою двухлетнюю дочь, чтобы научить ее не выбегать на оживленную улицу.

Предложение: присматривайте за малышом в опасных ситуациях, пока он не достигнет возраста 6-7 лет, когда сам сможет оценить степень опасности.

3. Если ребенок обманывает, разберитесь в причинах лжи ребенка.

Важно понять, что ребенок не родился лгуном, у него должна быть причина для этого: желание избежать наказания, страх перед отвержением. Убедите ребенка, «что лучше горькая правда, чем сладкая ложь»

4. Учитесь владеть своими чувствами.

Старайтесь сдерживать свои эмоции и физическую силу. Используйте те приемы релаксации, которые вы знаете: глубокий вдох, счет до 10, расслабление мышц.

5. Если ребенка часто наказывать, то он может привыкнуть реагировать только на физическое наказание.

Кроме физического наказания существуют другие меры дисциплинарного воздействия, которые вы еще возможно не использовали:

1. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, отчего ваш ребенок ведет себя так, как вам не хочется?
2. Подумайте, не требуете ли вы от него слишком многого?
3. Возможно, поступок ребенка, за который вы его наказываете, - это сигнал тревоги, говорящий, что ребенок попал в трудную ситуацию?
4. Вы можете помочь своему ребенку, поддержать его, не прибегая к физическому наказанию.

Как установить контакт с ребенком, чтобы предотвратить жестокое обращение с ним

Необходимо помнить, что лучше предотвратить, чем потом исправлять. Родители смогут сделать многое для того, чтобы насторожить детей, предупредить их об опасности жестокого обращения с ними и научить избегать его.

Для этого необходимо, чтобы между вами и детьми существовали доверительные, открытые отношения. Разговор с ребенком о жестоком обращении, особенно о сексуальном насилии, может быть трудным и потребует времени. Но если это защитит вашего ребенка, дело этого стоит. Что именно вы скажете ребенку, зависит от его возраста, но даже самые маленькие смогут понять такие правила, как «не разговаривай с

незнакомыми людьми», «не уходи с незнакомыми людьми», «не соглашайся делать то, что тебе неприятно». Убедите ребенка, что его тело принадлежит только ему и он вправе сказать «нет» любому, кто хочет до него дотронуться. Объясните ребенку, что взрослые могут угрожать ему или его родителям, чтобы заставить его соблюсти тайну. Ваш ребенок должен понять, что есть «нехорошие» тайны, которые нельзя соблюдать.

Вы можете составить *свод правил*, которые могут защитить ребенка.

1. Всегда верьте и помогайте ребенку. Он не должен сомневаться в том, что вам можно сказать все.
2. Если детей не сопровождает взрослый, лучше, если они везде, где возможно, будут ходить парами или группами. Детям следует идти домой всегда одной и той же дорогой.
3. Нельзя разрешать маленькому ребенку находиться в общественных местах одному (например, в туалете)
4. Необходимо удостовериться в том, что няне или другому воспитателю можно доверять.
5. Если ребенку что-то угрожает, он вправе делать все, что угодно: убежать, визжать, кричать, лягаться, драться кулаками, лгать. Важна лишь безопасность ребенка.
6. Ребенок сам решает, кому он позволяет себя целовать и обнимать. Нельзя заставлять ребенка делать это против его воли, особенно, если он чувствует, что это неправильно.
7. Добейтесь того, чтобы ребенок твердо знал: если кто-то предлагает ему что-то неприятное, показывает порнографические картинки, фотографирует его обнаженным или делает подарки - об этом надо обязательно рассказать родителям. Убедите ребенка в том, что его не будут обвинять или ругать, что бы не делал с ним взрослый.
8. Дети должны точно сообщать вам, с кем они уходят, куда идут и когда вернуться.

Как предотвратить насилие над ребенком в детском саду, в школе или в детском лагере?

1. Отдавая ребенка в какое-либо детское учреждение, убедитесь, что оно имеет хорошую репутацию, и каковы его традиции. Выясните, не было ли инцидентов в прошлом.
2. Узнайте как можно больше об учителях и воспитателях. Поговорите с родителями детей, посещавших это заведение. Узнайте, как в этом учреждении принимают учителей или воспитателей на работу, интересуются ли их прежней работой и рекомендациями.
3. Узнайте, допускаются ли родители к участию в делах детского учреждения, приветствуют ли это сотрудники. Открытость - важный признак. Убедитесь, что вы в любое время сможете увидеть своего ребенка.
4. Вы должны знать о любой отлучке детей. Никогда не давайте воспитателю права уводить ребенка на какие-нибудь мероприятия без вашего ведома.
5. Запретите давать о вашем ребенке любые сведения кому-либо без вашего разрешения.
6. Убедитесь, что в школе или в детском саду каждый день точно знают, кто будет забирать ребенка домой.
7. Если вы предполагаете, что в школе или в детском саду с ребенком жестоко обращаются, не обращайтесь туда с жалобами, а сообщите о своих подозрениях в полицию или социальные службы.
8. Поговорите с родителями других детей, чтобы выяснить, не замечали ли они что-либо необычное в поведении или здоровье своих детей.
9. Помните, что важно предпринять все возможное, чтобы защитить детей.